

Принято на педагогическом совете.
Протокол от 30.03.2023 года №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №467»
А.Н. Калашникова



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 467»
за 2022 год**

Нижний Новгород,
2023

Содержание:

I часть- Аналитическая:

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Оценка система управления МБДОУ.
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового состава.
6. Оценка учебно –методического и информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть – Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика Учреждения.

МБДОУ расположено в Сормовском районе города Нижнего Новгорода, расположенного по адресу: 603037, улица Коммуны дом 13, тел./факс (831) 222-44-47, email: malichok-467@yandex.ru. В Учреждении функционируют 6 групп.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава учреждения, локальных актов.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав, зарегистрирован администрацией города Нижнего Новгорода, Нижегородской регистрационной палатой 18 марта 1998 года регистрационный номер 270, утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 345 от 26.03.2015.
2. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия №94 от 22 января 2016 год регистрационный номер 0003385 серия 52Л01 выдана Министерством образования Нижегородской области бессрочная: имеет приложение: «уровень образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых».

Нормативно – правовые условия функционирования учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
- Приказ Министерства Образования и науки России от 17.10.2013. № 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.

Задачи проведения самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава,

материальнотехнического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ носит общественно-государственный характер в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заведующий совместно с органами самоуправления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБДОУ и всех его подразделений.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский совет

Общее собрание трудового коллектива Учреждения работало в соответствии с положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. На заседаниях Общего собрания работников Учреждения обсуждались вопросы профилактики инфекционных заболеваний, организации питания, принятия локальных актов «Детский сад №467», рассмотрение изменений в ООП и Программу развития, охраны труда, подготовки к летней оздоровительной работе, вопросы организации безопасности в учреждении и мерах по их профилактике.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (и оформлены протоколами). Совещания с разными категориями работников позволили получать оперативную информацию о деятельности всех служб и информировать сотрудников о нормативной правовой базе, о результатах реализации приказов, о изменениях ФГОС ДО и ФОП ДО, о посещаемости, о финансировании, об организации питания, о антитеррористической безопасности и др.

Активно работал **Родительский совет**, в рамках которого осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников, обсуждались вопросы по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, финансово-хозяйственной и организационно-методической работе, согласование локальных нормативных актов. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Информирование родителей в ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течении учебного года происходило на групповых и общих родительских собраниях, а также через информационный стенды, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью. В 2022 году проведены 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы принятия Годового плана, результаты готовности к новому учебному году, создания условия для обеспечения гендерно-ориентировочного подхода как средства обогащения двигательного развития детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях, формирования эмоционально-ценностного отношения у дошкольников к истории, культуре и традициям своей Малой Родины, городу в рамках проектно- речевой деятельности, награждения педагогов. Заседания Педагогического совета способствовали корректировке локальных нормативных актов, оптимизации образовательной работы, обобщению семейных опытов, подведению итогов

работы и принятию отчета о результатах самообследования за 2021 год, утверждению плана работы на летний оздоровительный период.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 467» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих полномочий. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогов и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467», обязательная часть разработана на основе комплексной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В соответствии с Федеральным законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в основу ее положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Содержание программы соответствует ФГОС ДО и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Целью реализации основных образовательных программ является создание условий для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развитие инициативы и творческих способностей в различных видах общения и детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями детей.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется лицензией МБДОУ «Детский сад № 467». Для организации дополнительного образования созданы условия: наличие кабинетов и оборудования, специалистов, реализующих услуги, программ.

В МБДОУ для освоения программ дополнительного образования «Детский сад № 467» специалистами проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились дни открытых дверей.

Наиболее востребованными услугами в 2022 году стали следующие дополнительные платные образовательные услуги: занятия в кружках «Всезнайка», «Веселый каблучок», «Волшебная

палиитра», «Крепыш». Выявлено небольшое повышение посещаемости кружков от 01% до 0,4%.

Анализ итогового анкетирования родителей показал, что платные дополнительные услуги были востребованы родителями и детьми. Данные услуги расширяют возможности МБДОУ в построении образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей), помогают созданию условий индивидуального развития и реализации потребностей детей. Условия организации и обеспечения, предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МБДОУ удовлетворяют потребности детей и родителей (законных представителей).

Реализация деятельности консультационного центра.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 467". За 2022 год такую помощь получили 50 человек (по гуг таблице отчёту)

Оценка качества образовательной деятельности

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся и нашла свое отражение в картах индивидуального учета результатов обучающихся. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществлялась в 2022 году 2 раза. Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической (осуществлялась только с согласия родителей (законных представителей)). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся по ООП ДО осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, имеющимися в учреждении (музыкальный руководитель, педагог - психолог).

Педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП

навыки и умения сформированы	навыки и умения находятся в стадии формирования	навыки и умения не сформированы
70%	20%	10%

Анализ результатов начального и итогового обследования развития воспитанников в образовательных областях и диагностическим методикам педагога- психолога показывает положительную динамику в освоении ООП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей нормативными уровнями развития, что говорит об эффективности работы с детьми. Выявлены позитивные результаты достижений и продвижений детей по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» в рамках реализации задач Годового плана на 2022-2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, диагностика развития представлений о родном крае детей старшего дошкольного возраста (28 человек - количество подготовительных групп) показала, что на уровне сформированности представлений находятся- 93%, на уровне формирования представлений - 7%,

Анализ педагогом-психологом психологических диагностик подготовительной группы показал, что дети имеют необходимую мотивационную готовность для обучения в школе. В целом, у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году показал:

- по программе в кружке «Всезнайка» - 92% воспитанников освоили программу.
- по программам «Веселый каблучок» -90%.
- по программе в кружке «Волшебная палитра» -90% воспитанников освоили программу.
- по программе в кружке «Крепыш»- 85% воспитанников освоили программу.

Результаты анализа опросов родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности в том числе и в дистанционном режиме. Так 80% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении занятий была качественной, 2% не удовлетворены.

Результаты освоения Основных образовательных программ позволили воспитанникам активно участвовать в конкурсах различного уровня и занимать призовые места. В 2022 году воспитанники детского сада участвовали в следующих конкурсах:

Название и уровень конкурса	Участники	Результат
Районные физкультурные соревнования «Веселые старты»	Команда воспитанников группы №3	Участие
Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Воспитанники группы №3	Участие
Районный конкурс на лучшую Новогоднюю елочную игрушку "Горьковская игрушка"	Коллектив воспитанников групп №3,4,5,6	Участие и победитель конкурса Соколова София
Районный конкурс посвященный 30-летию МЧС России	Воспитанники группы №3,6	Участие
Районный конкурс детского рисунка "Мамочка – мой ангел!", приурочено к православному женскому празднику, посвященному памяти Жен –Мироносиц.	Воспитанники группы №4,5,6	Участие
Районный детский фестиваль «Сормовские соловушки-2023г»	Воспитанники группы №3	Участие

Реализация образовательного содержания основного и дополнительного в Учреждении, основанная на учете уровня индивидуального развития детей, способствует высокому качеству подготовки воспитанников, поддержки их инициативы и творческих способностей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Выпускники МБДОУ успешно поступили в общеобразовательные учреждения: МБОУ «Школа № 93», МБОУ «Школа № 81», МБОУ «Школа № 85». По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают школьную программу. Подготовка воспитанников к школе оценивается по словам учителей и родителей как хорошая.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам

4. Оценка организации образовательного процесса.

Все группы функционируют в соответствии с режимом работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания в МБДОУ в общеразвивающих группах - 12 часов с 6.00 до 18-00 часов. Функционировали следующие группы:

- от 1,5 до 2- 1 группа
- от 2-3 лет -1 группа
- от 3-4 лет -1 группа
- от 4-5 лет -1 группа
- от 5-6 лет -1 группа
- от 6-7 лет -1 группа

Формами организации образовательного процесса являются занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные), совместная образовательная деятельность взрослых и детей (наблюдения, беседы, игры, чтение, слушание и др.) и самостоятельная детская деятельность. Перечень, объем образовательной нагрузки, последовательность реализации образовательных областей во всех возрастных группах регламентированы Положением о режиме занятий воспитанников, учебным планом и конкретизируются календарным учебным графиком в соответствии с действующими требованиями СанПин. Перечень и количество занятий в день определены режимом занятий. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность воспитанников организуется в соответствии с утвержденным режимом дня. Режим дня и двигательный режим оптимизированы с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников. Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах и группах. Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции проводились дополнительные профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)": ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. масочный режим для сотрудников и родителей (законных представителей); ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств; антисептики для обработки рук в каждой возрастной группе и санузлах, бактерицидные облучатели, во всех группах (ежедневно), контролируется соблюдение правил личной гигиены воспитанников и сотрудников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с ООП ДО и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс.

5. Оценка качества кадрового состава.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 12 педагогов. Среди них: воспитатели – 10 чел, педагог- психолог- 1 чел, старший воспитатель – 1 чел. Из них имеют:

- Высшее образование – 7 чел. (59%)
- Среднее специальное образование – 5 чел. (41%).

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с I квалификационной категорией, и профессионализм педагогов растет из года в год.

- Первая квалификационная категория – 11 чел (91%)
- Не имеют квалификационной категории – 1 чел (9%)

Через процедуру аттестации в 2022 году прошли педагогов:

- получение 1 квалификационной категории вновь - 5 педагога.

Однако, педагоги не проявляют инициативу в части аттестации на более высокую квалификационную категорию раньше истечения срока аттестации и в части повышения квалификации.

В течение 2022 года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 71%, из них 50% педагогов были активными участниками;

- выявление, изучение, обобщение опыта работы - 4 педагога,

- показ открытых занятий - 2 педагога,

В прошедшем учебном году повышение профессионального мастерства в рамках курсовой подготовки: на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» прошло 1 человек; на базе НППГУ им. К.Минина - 2 человек.

В 2022 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня. У педагогов есть публикации на таких сайтах как МААМ, «Педагогический альманах», «Копилка уроков», «nsportal»

Коллектив МБДОУ занял 3 место в районном смотре-конкурсе иллюминация. В 2022 году за высокие результаты педагогической работы педагоги награждены: Грамотами Управления образования администрации Сормовского района города - 3 человек и Грамотой Департамента образования - 1 человек

Таким образом, управление развитием кадрового потенциала МБДОУ мы связываем с организацией (на основе результатов анализа и оценки кадрового потенциала) специальных мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов МБДОУ. Создаются оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Но считаем, что систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

6. Оценка учебно –методического и информационного обеспечения.

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования Учреждения. МБДОУ в основном обеспечено методической

литературой для работы по ООП ДО. Пополнение и обновление фонда методической литературы осуществляется систематически, однако требуется дальнейшее приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта к ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде периодических изданий, методической литературы, информационных папок с консультациями, рекомендациям, картотека электронных ресурсов. В методическом кабинете имеется возможность выхода в Интернет для получения доступа к информационным справочным и поисковым системам.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Имеются, ноутбуки и интерактивная доска, ноутбук и тачпоинт в кабинете психолога, а также мультимедийная техника, музыкальная техника, музыкальное оборудование (синтезатор, телевизор, музыкальные центры и магнитофоны и т.д.) В методическом кабинете имеются ноутбуки для работы педагогов, ламинатор -1 шт., принтер и сканер.

В МБДОУ работала электронная почта malichok-467@mail.ru, а также сайт <http://ds467nn.moy.su/>

7. Оценка качества материально-технической базы.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и модернизации. 9.2. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, технологическое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь всех помещений Учреждения составляет 1172,40 кв.м.

В Учреждении создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, приближенная к требованиям ФГОС ДО, ООП МБДОУ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно –пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы для разностороннего развития. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию их творческих способностей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала

На территории детского сада располагаются 6 веранд, 6 игровых площадок для проведения прогулок с детьми. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории Учреждения имеются спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, метеоплощадка, оформлены цветники

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В течение 2022 года проводилась работа по улучшению материально-технических условий. В 2022 году были произведены следующие работы административно-хозяйственной деятельности:

-оборудование контейнерной площадки для отходов

Приобретение:

- банкетки для раздевальной комнаты-10шт

- световой иллюминации для улицы,

-приобретение системного блока для ПК

-рециркулятор-2шт

-пополнение материальной базы:строительных материалов для проведения ремонтных работ (краска, кисти и др.), мебели в группы, моющих средств, игрового оборудования, канцтоваров.

**II. Анализ показателей деятельности
организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№	Показатели	единица измерения(человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130/100%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34/ 26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96/74%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/34%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	11/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.9.1.	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	7/58%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7/58%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да