

Принято на педагогическом совете.
Протокол от 30.03.2021 года №3



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад №467»
Калашникова А.Н.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 467»
за 2020 уч. год*

Нижний Новгород,
2021

Содержание:

I часть- Аналитическая:

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Система управления МБДОУ
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Оценка организации образовательного процесса
6. Кадровый состав
7. Учебно –методическое и информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

II часть – Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика Учреждения.

МБДОУ расположено в Сормовском районе города Нижнего Новгорода по адресу: 603037, улица Коммуны дом 13, тел./факс (831) 222-44-73, тел. 222-44-73, email: malichok-467@yandex.ru. В Учреждении функционируют 6 групп.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава учреждения, локальных актов.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав, зарегистрирован администрацией Сормовского района города Нижнего Новгорода 18 марта 1998 года регистрационный номер 270, утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 345 от 26.03.2015.
2. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия №94 от 22 января 2016 год регистрационный номер 0003385 серия 52Л01 выдана Министерством образования Нижегородской области бессрочная: имеет приложение: «уровень образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых».

Нормативно – правовые условия функционирования учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
- Приказ Министерства Образования и науки России от 17.10.2013. № 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ носит общественно-государственный характер в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заведующий совместно с органами самоуправления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБДОУ и всех его подразделений.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский совет

Общее собрание трудового коллектива Учреждения работало в соответствии с положением, уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. На заседания Общего собрания работников учреждения обсуждались вопросы подготовки к летне-оздоровительной работе, вопросы организации безопасности в учреждении и мерах по их профилактике, вопросы организации питания сотрудников и воспитанников; проводился анализ выполнения плана финансово – хозяйственной деятельности за 2019 год и рассмотрение плана закупок на 2020 год, утверждался план финансово – хозяйственной деятельности на 2020, рассматривался отчет выполнения муниципального задания в 2019 году. В отчетном 2020 году было проведено 3 общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

Заседание № 3 от 30.03.2021

1. Ознакомление и принятие отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 467»

Заседание № 1 от 17.08.2020 года

1. Заслушивание отчета заведующего и главного бухгалтера о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.

2. Принятие табеля питания сотрудников.

3. Осуждение и принятие Положения о комиссии по контролю за качеством питания.

Заседание № 2 от 14.12.2020

1. Обсуждение и принятие графика отпусков на 2021 год.

2. Обсуждение вопросов по питанию сотрудников на 2021 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на совещаниях при заведующем, которые проводились каждые 10 дней (оформлены протоколы).

Активно работал *родительский совет*, в рамках которого осуществлялся общественный контроль за организацией питания воспитанников, обсуждались вопросы по охране жизни и здоровья детей, финансово – хозяйственной и организационно методической работе, согласование локальных нормативных актов. Заседания проводились в соответствии с планом работы.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Информирование родителей в ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течении учебного года происходило на групповых и общих родительских собраниях, а также через информационный стенды, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. На родительских собраниях рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей с привлечением инспектора дорожного движения и инспектора ПДН, адаптация ребенка к условиям детского сада, благоустройство среды детского сада и групп, оформление выплатных дел, знакомили с локальными и нормативными актами.

Проведены 2 заседания *Совета родителей*, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2020 год, выбор состава Совета родителей, организация работы по общественному контролю питания, охраны жизни и здоровья детей, заслушивание отчетов по итогам работы за 2020 год, согласование локальных нормативных актов – Положение о правилах приема граждан по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467».

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления педагогической деятельностью. В 2020 году проведены 4 заседания Педагогического совета (из них 2 педагогических совета прошли в дистанционном формате), которые были направлены на эффективное решение задач Годового плана:

-Тема: «Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления деятельности МБДОУ в 2020-2021 уч. г. Принятие Годового плана».

-Тема: «Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, учитывая индивидуальные особенности физ. развития и здоровья детей»

-Тема: «Создавать условия для формирования познавательной активности средствами развивающих математических игр и конструирования».

-Тема: «Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. Принятие плана летней оздоровительной работы».

Заседания Педагогического совета способствовали корректировке локальных нормативных актов, оптимизации образовательной работы, обобщению семейных опытов, подведению итогов работы и принятию отчета о результатах самообследования за 2020 год, утверждению плана работы на летний оздоровительный период 2021 года.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволило электронной форме -управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Выводы: управление МБДОУ «Детский сад № 467» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем новые экономические условия требуют обновление в стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 467»

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467», обязательная часть разработана на основе комплексной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В соответствии с Федеральным законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в основу ее положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Содержание программы соответствует ФГОС ДО и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Целью реализации основных образовательных программ является создание условий для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развитие инициативы и творческих способностей в различных видах общения и детской деятельности

в соответствии с возрастными и индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями детей.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: По ООП ДО (на основе программы «От рождения до школы») – технологии, основанные на максимальном использовании разнообразных видов детской деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала для формирования базовой культуры личности, всесторонне развитие психических процессов, формирование культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности. В соответствии со ст.13 ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основной образовательной программы дошкольного образования реализуются различные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, речевые, здоровье сберегающие и др.

В МБДОУ для освоения ООП в условиях самоизоляции было предусмотрено информационное обеспечение педагогического процесса: сайт детского сада, где для родителей размещались консультационный, практический материал для родителей и детей (конкурсы, темы занятий, консультации, мультфильмы и т.д), а также использование электронных ресурсов (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), электронной почты, а также социальных групп с родителями (Viber, WhatsApp).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется соответствующим Порядком (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196), лицензия МБДОУ «Детский сад № 467».

Для организации дополнительного образования созданы условия: наличие кабинетов и оборудования, специалистов, реализующих услуги, программ. Наиболее востребованными в 2020 году стали: кружок «Крепыш», «Веселый каблучок», «Послушный язычок», «Всезнайка». Данные услуги расширяют возможности МБДОУ в построении образовательного процесса с учетом запроса родителей (законных представителей), помогают созданию условий индивидуального развития и реализации потребностей детей.

В МБДОУ для освоения программ в условиях самоизоляции специалистами проводились консультации, оказывалась методическая помощь, предоставлялся практический материал для работы с детьми в домашних условиях (конспекты занятий, игровые задания) через электронную почту и Viber.

Условия организации и обеспечения, предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МБДОУ удовлетворяют потребности детей и родителей (законных представителей).

Результатом осуществления образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе.

Реализация деятельности консультационного центра.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра. За 2020 год в Учреждение поступило 45 обращений родителей (законных представителей). В этом учебном году работа консультационного центра велась через следующие формы: персональный сайт учреждения для консультирования родителей специалистами, встречи родителей с руководством Учреждения, а также размещение информации о работе консультационного центра на сайте.

Оценка качества образовательной деятельности

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся и нашла свое отражение в картах индивидуального учета результатов обучающихся. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществлялась в 2020 году 2 раза. Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической (осуществлялась только с согласия родителей (законных представителей)). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся по ООП ДО осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, имеющимися в учреждении (музыкальный руководитель, педагог - психолог).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

	Направления развития ребенка				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
	Показатели развития				
Сформирован	32%	54%	32%	31%	44%
Находится в стадии формирования	52%	35%	52%	58%	43%
Точка роста	16%	11%	16%	11%	13%

В результате мониторинга развития были получены данные, позволяющие сделать выводы о качестве подготовки воспитанников. Итоговый мониторинг обследования развития воспитанников показал положительную динамику по всем образовательным областям. Наблюдается положительная динамика в образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что доказывает реализацию задач годового плана. Положительные результаты достигнуты за счет использования комплексно тематического подхода к планированию образовательной деятельности, возросшего уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагог – психолог проводил педагогическую диагностику, которая показала, что дети имеют необходимую мотивационную готовность для обучения в школе; хорошо понимают необходимость, важность обучения в школе, хорошо понимают и удерживают учебно – игровые задачи на занятиях и в повседневной жизни могут подчинить свое поведение правилам. Также дети имеют яркую познавательную активность, способны размышлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Ребята осознают свои эмоции, понимают состояние других, а многие умеют справляться со своими негативными эмоциями, что говорит о достаточном уровне эмоционально – волевой регуляции. Анализ результатов психологической диагностики показал 100 % необходимую мотивационную готовность для обучения в школе.

Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году показал:

- по программе индивидуальные занятия с логопедом в кружке «Послушный язычок» - 92% воспитанников освоили программу.
- по программам «Волшебная палитра» (94%), «Веселый каблучок» (92%), «Всезнайка»

(93%), «Крепыш» (87%),

В 2020 году воспитанники детского сада участвовали в следующих *конкурсах*, которые проходили на базе МБДОУ или в дистанционном формате:

Название и уровень конкурса	Участники	Результат
Областной конкурс детского творчества «Мамочка-мой ангел»	Воспитанники группы	Участие
Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	Коллектив воспитанников групп № 3,4,5,6	Участие
Районные физкультурные соревнования «Веселые старты»	Команда воспитанников	Участие
Районный смотр – конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Коллектив воспитанников группы	Участие
Районный шахматно-шашечный турнир	Воспитанники группы	Участие
Районный конкурс на лучший скворечник	Коллектив воспитанников группы	Участие

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе. Всего было 26 человек. Выпускники МБДОУ успешно поступили в общеобразовательные учреждения: МБОУ «Школа № 81», МБОУ «Школа № 93», МБОУ «Школа № 77». По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ воспитанники нашего Учреждения успешно осваивают школьную программу. Подготовка воспитанников к школе оценивается как хорошая.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Все группы работают в соответствии с режимом Учреждения по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня. Функционировали следующие группы

- от 1,5-2 лет – 1 группа
- от 2-3 лет – 1 группа
- от 3-4 лет – 1 группа
- от 4-5 лет – 1 группа
- от 5-6 лет – 1 группа
- от 6-7 лет – 1 группа

Формами организации образовательного процесса в Учреждении являются занятия и формы совместной и самостоятельной деятельности (Наблюдения беседы игры, чтение художественной литературы и др.). Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Перечень и количество занятий в день определены режимом занятий с учетом требований СанПиН 2.45.1.3049-13. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Объем образовательной нагрузки во всех группах соответствовал СанПиН 2.45.1.3049-13. При неблагоприятных эпидемиологических ситуациях, в целях предупреждения распространения инфекций проводились дополнительные мероприятия в соответствии с СанПиН.

В 2020 году были проведены традиционные детские праздники

- Праздник Осени
- Новогодний карнавал

- Праздник, посвященный дню 8 марта
- Праздник весны
- Праздник прощания с детским садом
- 1 июня – День защиты детей

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Безопасность на дороге» (рисунки и поделки), «Любимая мамочка» рисунки, посвященные Дню матери, Новогодние игрушки, Поделки ко дню защитника отечества, Поделки ко дню 8 марта «Мамочка любимая», «Птичий дом» (кормушки для птиц)

Таким образом образовательный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации ООП ДО в соответствии с требованием СанПиН 2.45.1.3049-13. Количество часов, организованных на основную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП ДО учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и индивидуально типологических особенностей детей, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ООП ДО и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс

6. Кадровый состав

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 16 педагогов. Среди них: воспитатели - 12 человек, педагог психолог – 1, музыкальные руководители – 2, старший воспитатель 1 чел.

Из них имеют:

- Высшее образование – 10 чел. (63%)
- Среднее специальное образование – 6 чел. (37%).

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с I квалификационной категорией 10 чел. (63%) и профессионализм педагогов растет из года в год.

В 2020 году 2 воспитателя прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию. Курсовую подготовку в НИРО прошли 4 человека.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта. За отчетный период 2 педагога транслировали опыт педагогических результатов на персональных сайтах на портале МААМ.

Однако, при формировании кадрового потенциала педагогов необходимо учесть следующие проблемы:

1. Некоторые педагоги нуждаются в повышении квалификации, так как являются молодыми специалистами и не имеют квалификационной категории.
2. Педагоги и воспитатели признают, что нуждаются в обучении, особенно в области педагогических новаций, методике преподавания, организации личностно-ориентированного воспитания (индивидуальные занятия с детьми).
3. Педагоги не проявляют инициативу в части аттестации на более высокую квалификационную категорию раньше истечения срока аттестации и в части повышения квалификации.

Таким образом, управление развитием кадрового потенциала МБДОУ мы связываем с организацией (на основе результатов анализа и оценки кадрового потенциала) специальных мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов МБДОУ.. Поэтому мы создаем оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Но считаем, что систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

7. Учебно–методическое и информационное обеспечение

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования Учреждения. МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. Пополнение и обновление фонда методической литературы осуществляется систематически, однако требуется дальнейшее приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта к ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде периодических изданий, методической литературы, информационных папок с консультациями, рекомендациям, картотека электронных ресурсов. В методическом кабинете имеется возможность выхода в Интернет для получения доступа к информационным справочным и поисковым системам.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивная доска, музыкальная техника, тачпоинт 3 шт.

В этом учебном году работала электронная почта malichok-467@yandex.ru, сайт ds467nn.moy.su

8. Материально-техническая база

В макросреде МБДОУ имеются: физкультурно – музыкальный зал, кабинет педагога психолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая требованиям ООП ДО МБДОУ, эстетическим и санитарно- гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах функционируют центры в соответствии с реализуемыми областями. Все группы оснащены детской мебелью, игровыми пособиями, музыкальной техникой. В 4 группах имеется мультимедийное оборудование.

На территории имеются 6 прогулочных веранд, оборудованных уличным игровым и физкультурным оборудованием, выносным материалом, а также оборудованная спортивная площадка, метеостанция, цветники.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория и ее освещение находится в удовлетворительном состоянии. Установлено видеонаблюдение.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась через системы мониторинга, комплексного и тематического контроля. В 2020 году был проведен:

1. Текущий контроль

- Готовность групп к началу учебного года.
- Выполнение требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья воспитанников
- Образовательный процесс: планирование, подготовка, организация
- Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Посещаемость воспитанников.
- Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.
- Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Выполнение натуральных норм питания воспитанников.
- Выполнение педагогами решений педсовета.
- Состояние документации по группам.
- Работа педагогов по темам самообразования

2. Мониторинг

- Мониторинг состояния образовательной деятельности
- Мониторинг дополнительной образовательной деятельности
- Мониторинг работы консультативного центра
- Деятельность персонала по организации питания (сотрудники пищеблока и групп)
- Деятельность педагогов, аттестующихся в 2020-2021 уч.г

3. Тематический контроль

- Деятельность педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, учитывая индивидуальные особенности физ. развития и здоровья детей (все группы)
- Деятельность педагогов по созданию для формирования познавательной активности средствами развивающих математических игр и конструирования (все группы)

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников,
- анализ освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты,
- организовано сотрудничество с социумом и семьями воспитанников,
- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в Учреждении – 86%.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№	Показатели	единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148/100%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44/ 29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104/71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1.	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7/43%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 8

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.Н.Калашникова

