

Принято на педагогическом совете.
Протокол от 27.03.2019 года №3



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад №467»
А.Н.Калашникова.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 467»
за 2018 уч. год*

Содержание:

I часть - Аналитическая:

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Оценка системы управления МБДОУ
3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
4. Оценка качества кадрового состава
5. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть – Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. 1. Общая характеристика Учреждения

МБДОУ расположено в Сормовском районе города Нижнего Новгорода по адресу: 603037, улица Коммуны дом 13, тел./факс (831) 222-44-73, e-mail: malichok-467@yandex.ru

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава учреждения, локальных актов.

В 2018 году образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ и на основе Годового плана МБДОУ.

В 2018 году в МБДОУ функционировали 6 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

1) С 1 до 3 лет: -

2-я группа раннего возраста – дети с 1 года до 2 лет (1 группа) - 19 человек

1-я младшая группа – дети с 2 до 3 лет (1 группа) - 22 человека.

2) С 3 до 7 лет:

2-я младшая группа – дети с 3 до 4 лет (1 группа) – 28 человек;

Средняя группа – дети с 4 до 5 лет (1 группа) – 28 человек;

Старшая группа – дети с 5 до 6 лет (1 группа) – 28 человек;

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет (1 группа)- 27 человек.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский Совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения работало в соответствии с положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. На заседаниях Общего собрания работников Учреждения в связи с новой редакцией закона «Об образовании» от 25.12.2018 г были приняты локальные нормативные акты, обсуждались вопросы подготовки к летней оздоровительной работе.

Активно работал Родительский совет, в рамках которых осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников, обсуждались вопросы финансово-хозяйственной и методической работы, согласование локальных нормативных актов.

Ведущей, регулирующей и направляющей осталась роль педсоветов. В 2018 году проведены 4 заседания Педагогического совета. Заседания Педагогического совета способствовали корректировке локальных нормативных актов, эффективному решению задач Годового плана.

Были проведены: установочный педсовет «Основные направления деятельности МБДОУ в 2018 г.» и два тематических педсовета: «Физическое развитие и оздоровление воспитанников средствами подвижных и спортивных

игр», «Создание условий для развития познавательной активности и любознательности воспитанников через организацию познавательно – исследовательской деятельности».

Педсоветы проводились в сроки, с соблюдением регламента. Педсоветы проводились как в традиционных, так и в обновленных формах, с использованием методов активизации педагогов.

Эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов были теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, коллективные просмотры с последующим обсуждением, консультации.

Методическая работа осуществляется системно, позволяя достаточно эффективно решать задачи годового плана, обеспечивать профессиональный рост педагогов.

В целом управленческая деятельность обеспечила стабильную работу коллектива, дальнейший рост профессионального мастерства педагогов в прошедшем учебном году.

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ООП ДО МБДОУ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Нарушений в организации образовательного процесса не было.

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Анализ результатов начального и итогового обследования развития воспитанников в образовательных областях по методике Афонькиной Ю.А. и диагностическим методикам педагога-психолога показывает положительную динамику в освоении ООП ДО. Выявлены позитивные результаты достижений и продвижений детей по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», что подтверждает реализацию выбранных задач Годового плана

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей районного уровня – песенного фестиваля «Сормовские соловушки» (участие), физкультурных соревнований «Веселые старты» (участие), конкурса по шашкам и шахматам (1 место по шашкам в подгруппе), смотр-конкурс «Юные знатоки дорожного движения» (участие).

В 2018 году были реализованы платные дополнительные услуги. Наиболее востребованными услугами в 2018 году стали: кружок «Веселый каблук» и «Волшебная палитра». Условия организации и обеспечения, предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворяют потребности детей и родителей (законных представителей).

Результатом осуществления образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МБДОУ успешно поступили в общеобразовательные учреждения: МАОУ «Школа № 81» - 83%, МАОУ «Лицей № 82» - 4%, МБОУ СОШ «Школа № 77» - 3%, МБОУ «Школа № 93»-3% и в другие школы Сормовского района и города Нижнего Новгорода. По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают школьную программу. Подготовка воспитанников к школе оценивается по словам учителей и родителей как хорошая.

4. Оценка качества кадрового состава.

Штатным расписанием предусмотрено наличие следующих педагогических должностей: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО укомплектован полностью. Вакансий нет.

Образование педагогов:

- ✓ Высшее профессиональное образование – 10 человек (67%)
- ✓ Среднее профессиональное образование – 5 человека (33 %)

Квалификация педагогических работников:

- ✓ Первая квалификационная категория – 6 педагогов (40%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7%)
- ✓ Не имеют квалификационной категории- 8 педагогов (54%). Эти педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБДОУ.

Необходимо ориентировать педагогов на получение е более высокой квалификации в новом учебном году.

100% педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДО, прошли обучение по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года). График повышения квалификации педагогических кадров соблюдается.

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах 2018 года: в районном конкурсе «Юные знатоки дорожного движения», районном шахматно-шашечном турнире, в соревновании «Веселые старты», в детском песенном фестивале «Сормовские соловушки».

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне в 2018-2019 уч. году:

№	Мероприятие	Тема	Участники
Муниципальный уровень			
1.	РМО воспитателей раннего дошкольного возраста	Ознакомление с трудом взрослых посредством различных видов детской деятельности	Кириллова О.В.

В 2018 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, личностных характеристик, их интересов и потребностей. Использовались индивидуальные и коллективные формы работы.

5. Оценка учебно –методического и информационного обеспечения

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования Учреждении. МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. Пополнение и обновление фонда методической литературы осуществляется систематически, однако требуется дальнейшее приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта к ООП ДО.

МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. На каждой возрастной группе имеется комплект методической литературы в соответствии с приказом заведующего «Об утверждении методической литературы, используемой в образовательном процессе МБДОУ в 2018 году».

Имеется библиотека детской художественной литературы. Пополнение и обновление фонда методической и детской художественной литературы в библиотеке осуществляется систематически.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Количество компьютеров в дошкольном образовательном учреждении – 7. Обеспечен широкополосной доступ к сети Интернет; количество компьютеров (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет – 5. Имеется электронная почта, сайт.

6. Оценка материально-технической базы

В макросреде МБДОУ имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет. Необходимо пополнение физкультурно-музыкального зала физкультурным оборудованием, обновление некоторых музыкальных инструментов.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, в основном соответствующая требованиям ООП ДО МБДОУ, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах функционируют центры в соответствии с реализуемыми областями. Педагоги стремятся к их оборудованию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ООП ДО. Однако наполняемость центров недостаточная, нет соответствия по количеству и наименованию Методическим рекомендациям к организации РППС в соответствии с ФГОС.

Все группы в основном оснащены современной детской мебелью.

На территории МБДОУ оборудованы 6 прогулочных веранд, имеется спортивная площадка, детский огород.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились ежемесячно.

Территории МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория обнесена металлическим ограждением. Повреждений в

ограждении нет. Освещение участка МБДОУ в удовлетворительном состоянии.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством реализации ООП ДО осуществлялся заведующим посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля; организация тематического контроля; организация комплексного контроля; проведение оперативного контроля; посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности; проверка документации.

Тематические и комплексные проверки проводились по приказу заведующего МБДОУ в соответствии с утвержденными планами-заданиями. Результаты оформлялись в виде аналитических справок. По результатам проводились педагогические советы, оперативные совещания. В 2018 году в соответствии с «Годовым планом МБДОУ» проведены 2 тематические проверки «Деятельность педагогов по созданию условий, способствующих сохранению здоровья и физического развития и оздоровления воспитанников средствами подвижных и спортивных игр», «Деятельность педагогов по созданию условий для развития познавательной активности и любознательности воспитанников через организацию познавательно – исследовательской деятельности». ООП ДО МБДОУ реализуется в системе. Большинство педагогов МБДОУ профессионально готовы к работе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Мониторинг детского развития показывает динамику в развитии каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и методическое обеспечение ООП требуют дальнейшего пополнения.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность на 88 % деятельностью МБДОУ

**Анализ показателей деятельности
организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№	Показатели	единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/100%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48/32%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102/68%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1%
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	1/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/40%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	6/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1.	До 5 лет	5/62%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	8/54%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	0,10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9 9,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



А.Н.Калашникова

Пронумеровано
прошнуровано и
скреплено печатью.
9 (девять) листов
Заведующий
А.Н.Калашникова

