

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 467»

А.Н. Калашниковой

**Отчет по самообследованию МБДОУ детский сад № 467
за 2017 год**

1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ на основе Годового плана МБДОУ.

В 2017 году в МБДОУ функционировали 6 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

1) С 1 до 3 лет: -

2 группа раннего возраста – дети с 1 года до 2 лет (1 группа) - 25 человек

1 младшая группа – дети с 2 до 3 лет (1 группа) - 27 человек.

2) С 3 до 7 лет:

2 младшая группа – дети с 3 до 4 лет (1 группа) – 25 человек;

Средняя группа – дети с 4 до 5 лет (1 группа) – 24 человека;

Старшая группа – дети с 5 до 6 лет (1 группа) – 26 человек;

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет (1 группа)- 20 человек.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский Совет.

В целом управленческая деятельность обеспечила стабильную работу коллектива, дальнейший рост профессионального мастерства педагогов в прошедшем учебном году.

3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ООП ДО МБДОУ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Нарушений в организации образовательного процесса не было.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено наличие следующих педагогических должностей: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Должностной состав и количество работников, необходимых

для реализации и обеспечения реализации ООП ДО укомплектован полностью. Вакансий нет.

Образование педагогов:

- ✓ Высшее профессиональное образование – 6 человек (54%)
- ✓ Среднее профессиональное образование – 4 человека (36 %)

Квалификация педагогических работников:

- ✓ Первая квалификационная категория – 7 педагогов (64%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (9%)
- ✓ Не имеют квалификационной категории- 3 педагога (25%). Эти педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБДОУ.

Необходимо ориентировать педагогов на получение е более высокой квалификации в новом учебном году.

100% педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДО, прошли обучение по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года) . График повышения квалификации педагогических кадров соблюдается.

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах 2017 - 2018 года: в районном конкурсе «Юные знатоки дорожного движения», районном шахматно-шашечном турнире , в соревновании «Веселые старты».

5. Оценка методического обеспечения

В 2017 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, личностных характеристик, их интересов и потребностей. Использовались индивидуальные и коллективные формы работы.

Ведущей, регулирующей и направляющей осталась роль педсоветов. Были проведены: установочный педсовет «Основные направления деятельности МБДОУ в 2017г.» и два тематических педсовета: «Создание условий, способствующих сохранению здоровья воспитанников и повышение компетентности педагогов», «Развитие выразительности речи и творческих способностей детей в театрализованной деятельности при сотрудничестве с родителями».

Педсоветы проводились в сроки, с соблюдением регламента. Педсоветы проводились как в традиционных, так и в обновленных формах, с использованием методов активизации педагогов.

Эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов были теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, коллективные просмотры с последующим обсуждением, консультации.

Методическая работа осуществляется системно, позволяя достаточно эффективно решать задачи годового плана, обеспечивать профессиональный рост педагогов.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. На каждой возрастной группе имеется комплект методической литературы в соответствии с приказом заведующего «Об утверждении методической литературы, используемой в образовательном процессе МБДОУ в 2017 году».

Имеется библиотека детской художественной литературы. Пополнение и обновление фонда методической и детской художественной литературы в библиотеке осуществляется систематически.

В 2017-2018 были приобретены книги из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Требуется дальнейшее приобретение методической литературы учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Количество компьютеров в дошкольном образовательном учреждении – 7. Обеспечен широкополосной доступ к сети Интернет; количество компьютеров (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет – 5. Имеется электронная почта, сайт.

7. Оценка материально-технической базы

В макросреде МБДОУ имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет. Необходимо пополнение физкультурно-музыкального зала физкультурным оборудованием, музыкальными центрами.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, в основном соответствующая требованиям ООП ДО МБДОУ, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах функционируют центры в соответствии с реализуемыми областями. Педагоги стремятся к их оборудованию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ООП ДО. Однако наполняемость центров недостаточная, нет соответствия по количеству и наименованию Методическим рекомендациям к организации РППС в соответствии с ФГОС..

Все группы в основном оснащены современной детской мебелью.

На территории МБДОУ оборудованы 6 прогулочных веранд, имеется спортивная площадка, детский огород.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились ежемесячно.

Территории МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория обнесена металлическим ограждением. Повреждений в ограждении нет. Освещение участка МБДОУ в удовлетворительном состоянии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством реализации ООП ДО осуществлялся заведующим посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля;

организация тематического контроля; организация комплексного контроля; проведение оперативного контроля; посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности; проверка документации.

Тематические и комплексные проверки проводились по приказу заведующего МБДОУ в соответствии с утвержденными планами-заданиями. Результаты оформлялись в виде аналитических справок. По результатам проводились педагогические советы, оперативные совещания. В 2017-18 учебном году в соответствии с «Годовым планом МБДОУ» проведены 2 тематические проверки «Деятельность педагогов по созданию условий, способствующих сохранению здоровья воспитанников», «Деятельность педагогов по развитию выразительности речи и творческих способностей детей в театрализованной деятельности при сотрудничестве с родителями».

ООП ДО МБДОУ реализуется в системе. Большинство педагогов МБДОУ профессионально готовы к работе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Мониторинг детского развития показывает динамику в развитии каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и методическое обеспечение ООП требуют дальнейшего пополнения.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность на 88 % деятельностью МБДОУ .

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об Учреждении	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия Министерства образования Нижегородской области № 94 от 22.01.2016г., бланк серия 52ЛО1№ 0003385, предоставлена бессрочно
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467»; Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок»; Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»; Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»; Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Крепыш»
1.3	Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет	147 человек 52 человека

	в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	147 человек
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.5.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 7 %
1.6.3	По присмотру и уходу	1
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:	147 человек 100%
2.1	Средний показатель пропущенных по болезни на одного воспитанника	8 дней
2.2	Уровень овладения детьми образовательной программой и влияние образовательного процесса на развитие дошкольника	9 дней
2.2.1	доля детей, имеющих высокий уровень развития в соответствии с возрастом	13 человек
2.2.2	доля детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастом	6 человек 46 %
2.2.3	доля детей, имеющих низкий уровень развития в соответствии с возрастом	5 человек 38 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	6 человек 46 %

2.3.1	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3 человека
2.3.2	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1 человек
2.3.3	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	1 человек
2.4.1	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	чел / %
2.4.2	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 человека 18 %
2.4.3	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 человека 18 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	2 человека 18 %
2.5.1	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	2 человека 18 %
2.5.2	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 человека 18 %
2.5.3	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	14 человек 100 %
3	Кадровое обеспечение учебного процесса:	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование из них педагогическое	7 человек / 54 % 5 человек / 38%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование из них педагогическое	5 человек / 38 % 4 человека / 31%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 8 %
3.4.1	Высшая	0 человек

3.4.2	Первая	1 человек / 8 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	3 человека / 23 %
3.5.2	от 5 лет до 10 лет	4 человека / 31%
3.5.3	от 10 лет до 15 лет	2 человека / 15%
3.5.4	от 15 лет до 20 лет	1 человек / 8%
3.5.5	от 20 лет до 30 лет	0 человек / 0 %
3.5.6	Свыше 30 лет	3 человека / 23%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
3.6.1	до 30 лет	2 человека /15 %
3.6.2	от 30 лет до 40 лет	4 человека / 31%
3.6.3	от 40 лет до 55лет	5 человек / 38%
3.6.4	от 55 лет	2 человека / 15%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и управленческих работников	
3.9	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек к 147 воспитанникам
3.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

3.10.1	Музыкального руководителя	да
3.10.2	Инструктора по физической культуре	нет
3.10.3	Учителя-логопеда	нет
3.10.4	Учителя-дефектолога	нет
3.10.5	Педагога-психолога	да
3.10.6	Педагога дополнительного образования	да
3.10.7	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
4.	Инфраструктура Учреждения	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8кв.м
4.2	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	
4.3	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	
4.4	Наличие физкультурного зала	да
4.5	Наличие музыкального зала	да
4.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
4.7	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.8	Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.9	Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	да
4.10	Наличие возможностей для работы специалистов	да