



Заведующим МБДОУ «Детский сад № 467»

А.Н. Калашниковой

Отчет по самообследованию МБДОУ детский сад № 467 за 2015-2016 учебный год

1. Оценка образовательной деятельности

В 2015-16 уч. году образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ на основе Годового плана МБДОУ. Решением педагогического совета МБДОУ (протокол № 4 от 30 мая 2016 года) результаты образовательной деятельности в 2015-16 уч. году признаны удовлетворительными.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировали 6 групп общеразвивающей направленности, наполняемость которых:

1) С 1 до 3 лет: -

2 группа раннего возраста – дети с 1 года до 2 лет (1 группа) -17 человек

1 младшая группа – дети с 2 до 3 лет (1 группа) -23 человек.

2) С 3 до 7 лет:

2 младшая группа – дети с 3 до 4 лет (1 группа) – 21 человек;

Средняя группа – дети с 4 до 5 лет (1 группа)- 25 человек;

Старшая группа – дети с 5 до 6 лет (1 группа) – 24 человек;

Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет (1 группа)- 20 человек.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский Совет.

В целом управленческая деятельность обеспечила стабильную работу коллектива, дальнейший рост профессионального мастерства педагогов в прошедшем учебном году.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В результате мониторинга детского развития были получены данные, позволяющие сделать оценку качества подготовки воспитанников. На конец учебного по всем 5 образовательным областям 40% детей находятся на высоком уровне развития и 50 % на среднем уровне. Положительные результаты достигнуты за счет использования комплексно-тематического подхода к планированию образовательной деятельности, возросшего уровня профессиональной компетентности педагогов.

Существенная динамика отмечена в освоении следующих ОО: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Оценивая готовность к школьному обучению, следует отметить, что в школу выпущено всего 22 дошкольника, из них:

- 15 детей (68 %) с высоким уровнем готовности к школе,
- 6 детей (29 %) - со средним уровнем готовности школы ;
- 1 ребенок (3 %) - с низким уровнем.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ООП ДО МБДОУ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Нарушений в организации образовательного процесса не было.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено наличие следующих педагогических должностей: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог доп.образования. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО укомплектован полностью. Вакансий нет.

Образование педагогов:

- ✓ Высшее профессиональное образование – 5 человека (45%)
- ✓ Среднее профессиональное образование – 6 человек (55 %)

Квалификация педагогических работников:

- ✓ Первая квалификационная категория – 9 педагога (75%)
- ✓ Не имеют квалификационной категории- 3 педагога (25%). Эти педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБДОУ.

Необходимо ориентировать педагогов на получение е более высокой квалификации в новом учебном году.

100% педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДО, прошли обучение по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 3 года) . График повышения квалификации педагогических кадров соблюдается.

Педагогические работники МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах 2015-2016 года:, районном шахматно-шашечном турнире ; районном фестивале «Сормовские соловушки», в соревновании «Веселые старты».

6. Оценка методического обеспечения

В 2015-16 учебном году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, личностных характеристик, их интересов и потребностей. Использовались индивидуальные и коллективные формы работы.

Ведущей, регулирующей и направляющей осталась роль педсоветов. Педсоветы проводились в сроки, с соблюдением регламента. Педсоветы проводились как в традиционных, так и в обновленных формах, с использованием методов активизации педагогов.

Эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов были теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, коллективные просмотры с последующим обсуждением, консультации.

Методическая работа осуществляется системно, позволяя достаточно эффективно решать задачи годового плана, обеспечивать профессиональный рост педагогов.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ в основном обеспечено методической литературой для работы по ООП ДО. На каждой возрастной группе имеется комплект методической литературы в соответствии с приказом заведующего «Об утверждении методической литературы, используемой в образовательном процессе МБДОУ в 2015-16 уч.году».

Имеется библиотека детской художественной литературы. Пополнение и обновление фонда методической и детской художественной литературы в библиотеке осуществляется систематически.

В 2015-2016 были приобретены книги из учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Требуется дальнейшее приобретение методической литературы учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы».

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Количество компьютеров в дошкольном образовательном учреждении – 7. Обеспечен широкополосной доступ к сети Интернет; количество компьютеров (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет – 5. Имеется электронная почта, сайт.

8. Оценка материально-технической базы

В макросреде МБДОУ имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет. Необходимо пополнение физкультурно-музыкального зала физкультурным оборудованием, музыкальными центрами.

В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, в основном соответствующая требованиям ООП ДО МБДОУ, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах функционируют центры в соответствии с реализуемыми областями. Педагоги стремятся к их оборудованию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ООП ДО. Однако наполняемость центров недостаточная, нет соответствия по количеству и наименованию Методическим рекомендациям к организации РППС в соответствии с ФГОС..

Все группы в основном оснащены современной детской мебелью.

На территории МБДОУ оборудованы 6 прогулочных веранд, имеется спортивная площадка, детский огород.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились ежемесячно.

Территории МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория обнесена металлическим ограждением. Повреждений в ограждении нет. Освещение участка МБДОУ в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством реализации ООП ДО осуществлялся заведующим посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля; организация тематического контроля; организация комплексного контроля; проведение оперативного контроля; посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности; проверка документации.

Тематические и комплексные проверки проводились по приказу заведующего МБДОУ в соответствии с утвержденными планами-заданиями. Результаты оформлялись в виде аналитических справок. По результатам проводились педагогические советы, оперативные совещания. В 2015-16 учебном году в соответствии с «Годовым планом МБДОУ» проведены 2 тематические проверки «Создание условий для профилактики нарушений осанки» «Состояние работы в МБДОУ по организации образовательного процесса по области Речевое развитие».

ООП ДО МБДОУ реализуется в системе. Большинство педагогов МБДОУ профессионально готовы к работе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Мониторинг детского развития показывает динамику в развитии каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и методическое обеспечение ООП требуют дальнейшего пополнения.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность на 84 % деятельностью МБДОУ.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129 человек 92%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 18 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2 человека 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел / %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2 человека

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек к 130 воспитанникам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да