

ПРИНЯТ
На педсовете
№ 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 157 от 31.08.2023г.
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 467»

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 467»
на 2023-2024 учебный год

Нижний Новгород
2023 год

Содержание

Информационная справка

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

1. Анализ деятельности руководства по управлению МБДОУ
2. Анализ результатов образовательной деятельности
 - 2.1. Анализ условий организации образовательного процесса
 - 2.2. Анализ методической работы
 - 2.3. Анализ работы психологической службы
 - 2.4. Анализ состояния качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
3. Анализ состояния здоровья воспитанников
4. Анализ работы с социумом, внешние связи МБДОУ
5. Анализ административно-хозяйственной работы
6. Общие выводы

II. План работы на 2023-2024 учебный год

1. Цель и задачи работы
2. Педагогические советы
3. Организационно-управленческая деятельность
 - 3.1. Совещания при заведующей
 - 3.2. Общие собрания
 - 3.3. Контрольно-аналитическая деятельность
4. Организационно-педагогическая деятельность
 - 4.1. Педагогические совещания
 - 4.2. Методическая работа
 - 4.2.1. Открытые просмотры, консультации, семинары, выставки, смотры-конкурсы
 - 4.2.2. Работа методического кабинета
 - 4.2.3. Аттестация
 - 4.2.4. Работа с родителями
5. Административно-хозяйственная работа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467» является юридическим лицом, имеет свидетельство о регистрации № 3053 от 18 марта 1998 г., лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 0003385 регистрационный номер 94 от 22 января 2016 г.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, а также в соответствии с локальными документами, регламентирующими и регулируемыми его деятельность:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1028 от 25.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБДОУ и локальные нормативные акты;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Должностные инструкции;
- Приказы заведующего учреждением.

I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Основная деятельность МБДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Первая задача Годового плана: *создание условий для обеспечения гендерно – ориентированного подхода как средства обогащения двигательного развития детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях решалась следующим образом:*

Задачи	Организация работы по её выполнению	Регулирование и контроль	Выводы	Проблемы	Задачи
Создание условий для обеспечения гендерно – ориентированного подхода как средства обогащения двигательного развития детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1) Изменение развивающей предметно-пространственной среды групп.</p>	<p>Тематическая проверка деятельности педагогов по созданию условий для обеспечения гендерно – ориентированного подхода как средства обогащения двигательного развития детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях</p> <p>1. Анализ содержательно – предметной пространственной среды: мини центров физического развития воспитанников.</p>	<p>1. В мини центрах физического развития детей в группах есть:</p> <p>1. Стационарное оборудование: стенки здоровья (стенки осанки) сюжетно оформленные, но без точек касания. Есть лестницы в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. При просмотре мини центров физического развития детей в группах было выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для подвижных игр. Во всех группах есть самодельные и покупные стойки, разделители, кегли, шапочки, маски. Бельбоки есть во всех дошкольных группах. Настольные, спортивные игры футбол или хоккей есть во всех группах старшего дошкольного возраста. • Оборудование для ОРУ и ОВД. Во всех группах имеется оборудование для ОРУ и ОВД (гантели, мячики, косички, кубики, ленты, обручи и др.). В группе №4 особенно хорошо представлен гендерный подход к оборудованию (для метания есть ведерки "Девочка" и "Мальчик", кегли "Девочка" и "Мальчик", в группах №5 и 6 представлены лэпбуки. • Модели для упражнений и движений. Карточки схемы по ОВД хорошо представлены в старшей группе. Схемы, модели, карточки представлены в группах старшего 	<p>Недостаточно авторских пособий, разработанных руками педагогов для обеспечения гендерно – ориентированного</p>	<p>Продолжать обогащать образовательную среду (решена в течение года)</p>

		<p>2. Планирование работы по физическому развитию детей.</p>	<p>дошкольного возраста. В группе №4 есть картотека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторские пособия. В группе №3 обновлено оборудование для ОРУ и ОВД, изготовлены бэльбоки, кольцобросы, канат. В группе №4 для метания есть ведерки "Девочка" и "Мальчик", кегли "Девочка" и "Мальчик", крутилки ("мальчик-девочка" и "паучки"- мальчики, "цветы" - девочки). В группе №5 есть: лэпбук "Спорт", дуга для подлезания, игры "Поймай шар", "Попади в цель", бэльбоки, дорожка шагов.. В группе №6 изготовлены: крутилки для девочек и мальчиков, лэпбук "Физ-ра и спорт", "Физическое развитие". <p>Вывод: Развивающая среда групп соответствует возрасту детей, ООП и направлена для обеспечения гендерно – ориентированного подхода как средства обогащения двигательного развития.</p> <p>2. Во всех возрастных группах планируются задачи и пути реализации по физическому развитию детей. В планах работы анализировалось: реализация требований к организации обучения с точки зрения сохранения здоровья детей, индивидуально – дифференцированный подход и применение элементов здоровьесберегающих технологий в режиме дня.</p> <p>Во всех возрастных группах в календарном плане прослеживаются задачи и методы руководства по физическому воспитанию детей, учитывается индивидуально – дифференцированный подход. Среди путей реализации двигательного режима планируются занятия по физо, утренние гимнастики, подвижные игры, гимнастика после сна, физкультминутки и др.</p> <p>Работа с родителями планируется во всех группах, в том числе и индивидуальные консультации по состоянию здоровья детей.</p>	<p>подход а.</p> <p>Проблем нет</p>	<p>Продолжать осуществлять контроль планирования</p>
--	--	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------

	2) Организация двигательного режима.	Анализ двигательного режима	<p>Индивидуально дифференцированная работа есть в календарном плане на прогулке, утром и вечером при организации самостоятельной и совместной деятельности по уровню освоения программы, по состоянию здоровья, гендерному принципу во всех группах.</p> <p>При анализе организации двигательного режима выявлено, что педагоги системно используют разнообразные формы двигательной активности, применяют здоровьесберегающие технологии, индивидуально-дифференцированный подход к детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий в группах по физ. развитию соответствует требованиям, возрасту детей, СанПин. Занятия отличаются высокой моторной плотностью, ярко реализуется индивидуально-дифференцированный подход (по группе здоровья, по уровню подвижности, по полу. Основные замечания касались организации условий, методов взаимодействия и активизации. • Организация подвижных и спортивных игр соответствует возрасту детей. Структура выдержана. • При организации режима дня воспитатели всех групп создают условия для свободной двигательной деятельности. Особенно хорошо, создавались игровые ситуации в младших группах и контроль, оценка в старших. <p>Вывод: Двигательный режим, занятия соблюдается и соответствует возрасту и методическим требованиям. Системно реализуются требования к организации обучения с точки зрения сохранения здоровья детей и индивидуально дифференцированный подход.</p>	Проблем нет	Продолжат работу
	Работа с педагогами:	Анализ работы творческой	Выявлено выполнение плана работы группы. Рассмотрен и обсужден опыт	Пробле	Продол

1) Организация взаимодействия в работе специалистов и воспитателей	группы.	работы, составлен алгоритм работы МБДОУ по физическому развитию.	м нет	жать работу
Работа с родителями.	<p>Планирование работы</p> <p>Анализ содержания родительских уголков.</p>	<p>Работа с родителями планируется во всех группах, в том числе и индивидуальные консультации по состоянию здоровья детей. В работе с родителями анализировалось разнообразие мероприятий по вопросам физического развития, наличие обратной связи</p> <p>Работа с родителями по подготовке к педсовету. Исходя из результатов анализа родительских уголков выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во всех уголках есть обязательная документация (режим, расписание занятий, меню). Во всех группах знакомят родителей с темой педсовета. • Оказывается консультативная помощь по запросам родителей. Консультации представлены виде папок – передвижек, ширмочек, информационных папок, памяток. Особенно хорошо в группах №5,6. • Фотовыставки есть в подготовительной группе «Физкультура –это класс, все здоровые у нас», а также плакат по ЗОЖ, в старшей группе «Спорт- это здоровье» • Обратная связь с родителями прослеживается через «Почта для родителей», ящички «Вопрос-ответ». Отсутствует в группе №2 • Семейный опыт родителей представлен во всех группах в виде: папочек с опытом родителей, стенгазет. В группе №2 (11 опытов), в группе №3 (6 опытов), в группе №4 - стенгазета, в группе №5 стенгазета, в группе №6 (5 опытов родителей). • Другие формы работы. В группе №3 для родителей оформлена стенгазета "Будущие чемпионы", в группе №4 "Ловкие, сильные, быстрые", в группе №6 стенгазета 	Недостаточно фотопоставок стенгазет, обратной связи с родителями	Активно использовать нетрадиционные формы работы с родителями (фотопоставки, стенгазеты, обратная связь) (решена в течении года)

			"Девочки и мальчики любят спорт". Вывод: работа с родителями соответствует плану подготовки к педсовету.		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Выводы: Анализируя результаты проверки, выявлено, что в детском саду системно ведется работа по физическому развитию, в образовательной среде учитывается гендерный подход, организован двигательный режим, реализуется индивидуально-дифференцированный подход к детям, организована работа с родителями по данному вопросу.

Вторая задача Годового плана: **Совершенствовать речевое развитие дошкольников посредством игровых квест технологий в условиях реализации ФГОС ДО *решилась через следующие мероприятия:***

Задача	Организация работы по её выполнению	Регулирование и контроль	Выводы	Проблемы	Задачи
Совершенствовать речевое развитие дошкольников посредством игровых квест технологий в условиях реализации ФГОС ДО	Материальное - техническое обеспечение 1) Обогащение предметно развивающей среды групп оборудованием по речевому развитию	Тематическая проверка деятельности педагогов совершенствованию речевого развития дошкольников в посредством игровых квест технологий в условиях реализации ФГОС ДО 1. Анализ мини центров по речевому развитию воспитанников в группах.	1. В мини центрах речевого развития детей материалы и оборудование по речевому развитию соответствуют возрасту детей. • Дидактические игры по речевому развитию. Представлены разнообразные дидактические игры по речевому развитию по всем разделам, среди них такие игры как «Составь предложение», «4 лишний», «Где живет сказка», «Доскажи словечко», «Веселые звуки», «Кто какой?» и др. • Наглядно-демонстрационный материал. Иллюстративный материал представлен в виде папок. В наличии есть схемы и модели по развитию речи. Результаты квест игр (карта квеста, маршрутный лист, задания) представлены в группе №6, 5. • Дидактические игры и пособия, сделанные своими руками. Представлены разнообразные дидактические игры «4 лишний», «Разложи по тарелочкам», «Продолжи сказку», «Скажи наоборот», «Найди рифму», «Найди половинку», пазлы для самых маленьких. В группах №5,4 изготовлены лэпбуки по речевому развитию. • Картотеки квест-игр по речевому развитию. Картотеки представлены в группах №2,3,4,6. Особенно хорошо они представлены в группе №6 по	Однако, недостаточно картотек игр по речевому развитию	Продолжать обогащать среду по речевому развитию (решена в течении года)

	2) Организация образовательного процесса с детьми.	2. Планирование работы по речевому развитию	<p>количеству и содержанию. В группе №6 были представлены электронные ресурсы – диски.</p> <p>Исходя из результатов проверки образовательной среды по речевому развитию, можно сделать вывод, что содержание соответствует задачам ООП и ФГОС ДО.</p> <p>2. При анализе планов выявлено, что задачи работы соответствуют ООП. Наблюдается усложнение задач во всех группах. Индивидуально – дифференцированный подход реализуется в содержании и методах работы в календарном плане во всех группах. Во всех группах планируют традиционные методы развития речи (игровые методы, д/и, упражнения, чтение литературы, рассматривание альбомов, иллюстраций и т.д.), а также применение моделирования, методы проектной деятельности, квест - технологии. Мероприятия по взаимодействию с семьёй по данному вопросу планируются во всех группах, информация предлагается дифференцированно и разнообразно (планируются библиотеки для родителей с разнообразным литературным материалом, предлагаются родителям 2-3 вида консультаций по теме, памятки, выставки методической литературы, стенгазеты). Таким образом, работа по развитию речи детей и работа с родителями по данному вопросу планируется во всех группах.</p> <p>Вывод: планирование соответствует методическим требованиям, возрасту воспитанников, ООП и ФГОС до и направлено на создание условий для речевого развития дошкольников и использования современных технологий в работе с ними.</p> <p>3. При анализе за организацией занятий выявлено, что просмотренные занятия воспитателей по образовательной области «Речевое</p>	Проблем нет	Продолжать осуществлять контроль планирования
		3. Анализ организации занятий	<p>3. При анализе за организацией занятий выявлено, что просмотренные занятия воспитателей по образовательной области «Речевое</p>	Проблем	Продолжать осуществлять контроль за организацией образовательной

			развитие» построены методически верно. В результате проверки установлено, что и в организованной и совместной деятельности педагоги используют методы развития познавательной активности и любознательности, организуют ИКТ технологии, игры – квесты. Педагоги чаще всего используют традиционные методы: рассматривания мультимедийных презентаций, чтение стихов, рассказов и их обсуждение, дидактические игры, беседы.. Во всех занятиях виден индивидуальный и дифференцированный подход. Вывод: Индивидуально – дифференцированный подход использовался во всех занятиях по задачам и методам, по здоровью.	нет	ной деятельности
	Работа с педагогами: 1) Организация взаимодействия педагогов через работу творческой группы.	Анализ работы творческой группы.	Выявлено соответствие деятельности группы плану работы, обсуждались результаты диагностики уровня познавательного развития дошкольного возраста, опыт работы педагогов.	Проблем Нет	
	2)Методическая работа	Анализ проведен в разделе методическая работа			
	Работа с родителями:	Планирование работы Анализ содержания родительских уголков.	Мероприятия по взаимодействию с семьёй по данному вопросу планируются во всех группах через разнообразные формы: индивидуальные консультации, семинары для желающих родителей, родительские собрания, выставки и др. 2. Работа с родителями по подготовке к педсовету. • В родительских уголках представлены консультации об особенностях речи, о использовании квест-технологии в речевом развитии детей, а также памятки, буклеты, папки-раскладушки. • Семейные опыты родителей представлены в группах №5,6	Недостаточно активно используются нетрадиционные формы работы с родител	Активизировать родителей для представления семейного

			<ul style="list-style-type: none"> • Во всех возрастных группах организована обратная связь с родителями («Почта для родителей», «Почтовый ящик», «Вопрос -ответ» и т.д.). • Нетрадиционные формы работы с родителями. В группах №5,4, 6 оформлена фотовыставка «Речь и квест-игры», «Развитие речи в саду и дома». <p>Таким образом, работа с родителями подчинена теме педсовета. Анализируя результаты проверки, можно сделать следующий вывод, что в детском саду созданы условия для использования квест-технологии в речевом развитии дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организована образовательная среда, насыщенная развивающими пособиями, книгами. • организован педагогический процесс, насыщенный традиционными и активизирующими методами и технологиями. • реализуется индивидуально дифференцированный подход к детям. • работа с родителями подчинена теме педсовета. 	ями (фотовыставки, семейные опыты родителей, обратная связь)	опыта, активнее использовать нетрадиционные формы с родителями (решена в течение года)
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

ВЫВОДЫ: Анализируя результаты проверки, можно сделать следующий вывод, что в детском саду созданы условия для речевого развития дошкольников посредством игровых квест- технологий в условиях реализации ФГОС ДО:

- организована развивающая предметно – пространственная образовательная среда по речевому развитию детей.
- организован образовательный процесс, насыщенный методами стимулирования речевой активности.
- реализуется индивидуально дифференцированный подход к воспитанникам по уровню освоения программы и по зоне ближайшего развития, по особенностям здоровья воспитанников.
- работа с родителями подчинена теме педсовета.

1. Анализ деятельности руководства по управлению МБДОУ

Управление МБДОУ носит общественно-государственный характер в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заведующий совместно с органами самоуправления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБДОУ и всех его подразделений.

Организационно-управленческая деятельность была направлена на:

- совершенствование условий для полноценного всестороннего развития, воспитания и обучения каждого ребёнка на уровне его индивидуальных возможностей;
- совершенствование аналитической и контрольной деятельности;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ;
- внесение изменений в нормативно-правовые документы.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все инструктажи по ОТ и ТБ проводились по плану.

Осуществляя руководство деятельностью в данных направлениях, использовались такие формы работы как административные совещания и общие собрания.

На совещаниях при заведующем рассматривались следующие вопросы:

- организация и результаты оздоровительной работы с воспитанниками;
- организация медицинского обслуживания воспитанников;

- результаты анализа заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- анализ организации питания;
- выполнение требований СанПиН в образовательном процессе МБДОУ;
- организация и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов;
- результативность контрольной деятельности;
- создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и работников в МБДОУ;
- анализ состояния ПБ в МБДОУ;
- состояние планирования образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- итоговые и промежуточные результаты освоения ООП;
- изменения и дополнения в нормативно-правовую базу МБДОУ в соответствии с ФОП;
- анализ использования средств по смете;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- об организации платных дополнительных образовательных услуг;

Содержание совещаний запротоколировано. По итогам совещаний приняты решения, которые оформлены приказами.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский совет

Общее собрание трудового коллектива Учреждения работало в соответствии с положением, уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. На заседания Общего собрания работников учреждения обсуждались вопросы подготовки к летне- оздоровительной работе, вопросы организации безопасности в учреждении и мерах по их профилактике, вопросы организации питания сотрудников и воспитанников; проводился анализ выполнения плана финансово – хозяйственной деятельности и рассмотрение плана закупок, утверждался план финансово – хозяйственной деятельности, рассматривался отчет выполнения муниципального задания.

В отчетном 2022 году было проведено 3 общих собрания. **Общее собрание** трудового коллектива Учреждения работало в соответствии с положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. На заседаниях Общего собрания работников Учреждения обсуждались вопросы профилактики инфекционных заболеваний, организации питания, принятия локальных актов «Детский сад №467», рассмотрение изменений в ООП и Программу развития в соответствии с ФОП, охраны труда, подготовки к летней оздоровительной работе, вопросы организации безопасности в учреждении и мерах по их профилактике, отчета заведующего о расходовании Федеральных бюджетных субвенций.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **совещаниях при заведующем**, которые проводились каждые 10 дней (оформлены протоколы). Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (и оформлены протоколами). Совещания с разными категориями работников позволили получать оперативную информацию о деятельности всех служб и информировать сотрудников о нормативной правовой базе, о результатах реализации приказов, о изменениях ФГОС ДО и ФОП ДО, о посещаемости, о финансировании, об организации питания, о антитеррористической безопасности, обсуждение и принятие графика отпусков и др.

Активно работал **Родительский совет**, в рамках которого осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников, обсуждались вопросы по охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности, финансово-хозяйственной и организационно-методической работе, согласование локальных нормативных актов. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Информирование родителей в ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течении учебного года происходило на групповых и общих родительских собраниях, а также через информационный стенды, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. На родительских собраниях рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей с привлечением инспектора дорожного движения и инспектора ПДН, адаптация ребенка к условиям детского сада, благоустройство среды детского сада и групп, оформление выплатных дел, знакомили с локальными и нормативными актами.

Проведены **2 заседания Совета родителей**, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада, выбор состава Совета родителей, организация работы по общественному контролю питания, охраны жизни и здоровья детей, заслушивание отчетов по итогам работы, согласование локальных нормативных актов – Положение о правилах приема граждан по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467».

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью. В 2022-2023 году проведены 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы принятия Годового плана, результаты готовности к новому учебному году, создания условия для обеспечения гендерно-ориентировочного подхода как средства обогащения двигательного развития детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях, создании условий для речевого развития при использовании квт технологий, награждения педагогов.

Заседания Педагогического совета способствовали корректировке локальных нормативных актов, оптимизации образовательной работы, обобщению семейных опытов, подведению итогов работы и принятию отчета о результатах самообследования за 2022 год, утверждению плана работы на летний оздоровительный период.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволило электронной форме

-управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчеты всем контролирующим органам;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

В целях оптимизации образовательного процесса, для выявления проблем и их причин проводились различные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинг.

Объектами контроля были:

- образовательный процесс: подготовка, организация, реализация ООП;
- состояние планирования образовательного процесса;
- оснащение развивающей предметно- пространственной среды в группах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Вопросами мониторингов по выполнению требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья воспитанников были:

- организация питания воспитанников;
- выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима;
- проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- выполнение натуральных норм питания;
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников;
- состояние прогулочных участков (оснащенность и безопасность);
- организация двигательного режима;
- содержание прогулки.

В течение года также осуществлялось наблюдение завхозом по соблюдению младшим обслуживающим персоналом требований СанПиН, ППБ, ОТ и ТБ, трудовой дисциплины, в частности:

- за выполнением работ в соответствии с инструкциями по ОТ и ТБ, ППБ;
- за исправностью систем жизнеобеспечения;
- за выполнением условий трудового договора, должностных инструкций;
- за эффективностью использования ресурсов;

- за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- за сохранностью имущества и исправностью оборудования и инвентаря.

В процессе осуществления контроля использовались следующие методы и формы: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ. Все намеченные мероприятия по контролю выполнены. По результатам контроля составлены справки.

Для функционирования Учреждения организована административно - хозяйственная работа, которая включала в себя:

- Ремонт центральной клумбы и фасадов здания;
- Установка противопожарных дверей в складских помещениях, прачечной, электрощитовой и подвале;
- Ремонт, циклевка и покрытие лаком паркета музыкального – физкультурного зала;
- Косметический ремонт коридора пищеблока.

Подводя итог вышесказанному можно признать деятельность руководства по управлению МБДОУ удовлетворительной, она строилась в соответствии с Годовым планом и направлена на решение цели и задач, стоящих перед учреждением.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 467» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих полномочий. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогов и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Анализ результатов образовательной деятельности

2.1. Анализ условий организации образовательного процесса

Важнейшими задачами современной дошкольной педагогической науки и практики являются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего и полноценного развития. Как отмечается в Федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы МБДОУ решение этих задач невозможно без создания современной предметно-развивающей среды.

➤ *Анализ развивающей предметно-пространственной образовательной среды.* Макросреда МБДОУ представлена следующими помещениями и кабинетами: музыкально - физкультурный зал; медицинский кабинет; процедурный кабинет; методический кабинет; кабинет педагога-психолога. В коридоре центрального холла МБДОУ созданы условия для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

Микросреда МБДОУ и групп, строится с учетом принципов построения развивающей предметно-пространственной среды и ФГОС ДО. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в возрастных группах обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие - крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

При организации развивающей предметно – пространственной образовательной среды учитываются следующие особенности:

- Трансформируемость пространства;
- Полифункциональность материалов;
- Вариативность среды;
- Доступность среды;
- Безопасность среды.

В 2022-2023 уч. году образовательная среда пополнилась оборудованием и материалами по физическому и речевому развитию. Текущий контроль показал, что в целом воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования. Педагогами были изготовлены дидактические игры и пособия, , картотеки игр по речевому и физическому развитию дошкольников. Прослеживается связь организации детской деятельности в организованной образовательной. Однако, выявлено недостаточность пособий и игрового материала в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

После проведенного анализа организации образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ООП, можно сделать следующие выводы

- Созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям с учетом требований ФГОС ДО и ООП.

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Наблюдается необходимость продолжения пополнения развивающей предметно – пространственной среды по образовательным областям «Физическое, социально-коммуникативное развитие». Имеет также место недостаточность бюджетного финансирования, что не позволяет обеспечивать полностью образовательный процесс МБДОУ.

➤ **Анализ методического оснащения.** Был проведен анализ методического обеспечения, который составил 85%. Необходима закупка новой методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Пополнение и обновление фонда методической литературы осуществляется систематически, однако требуется дальнейшее приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта к ООП ДО соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде периодических изданий, методической литературы, информационных папок с консультациями, рекомендациям, картотека электронных ресурсов. В методическом кабинете имеется возможность выхода в Интернет для получения доступа к информационным справочным и поисковым системам.

2.2. Анализ методической работы

Методическая работа является неотъемлемой частью деятельности МБДОУ по решению задач Годового плана. Она, как целостная система деятельности, направлена на обеспечение наиболее эффективного качества реализации задач программы развития, образовательной программы, Годового плана МБДОУ и повышения качества образования.

Педагоги являются необходимым субъектом педагогического процесса. Успешность реализации задач деятельности МБДОУ зависит также от организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов. Реализацию задач обеспечивает разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами. К основным формам методической работы с педагогическим коллективом относятся:

- Педагогические советы;
- Консилиумы;
- Консультации;
- Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги;
- Коллективные просмотры;
- Работа творческих групп.

Задачи Годового плана решались через следующие формы работы с педагогами:

1. Консультации, семинары, мастер-класс

Консультация- лекция. Тема: «Педагогические условия для физического развития»

Консультация – беседа. Тема: «Использование гендерного подхода в физическом развитии воспитанников».

Консультация- лекция «Современные методы и технологии физическом развитии дошкольников».

Консультация – лекция: «Квест технология: что это такое и как применять в работе с детьми».

Консультация-беседа. Тема: «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников».

Консультация - беседа. Тема: «Использование квест игр в речевом развитии детей».

Консультация –лекция «Проблемы адаптации детей раннего возраста. Пути их преодоления»

Консультация – беседа. Тема: «Психологическая готовность к школе».

Консультирование по запросам родителей в течение года

Консультация – беседа. Тема: «Дистанционные формы работы с родителями».

Консультация – беседа. Тема: «Создание условий для организации работы в летний оздоровительный период с детьми»

Консультация – беседа. Тема: «Планирование и организация летней оздоровительной работы»

Индивидуальные консультации по запросам педагогов, по подготовке к аттестации, по планированию работы по ФГОС ДО, по организацию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС

Семинар – практикум. Тема: «Система работы с детьми по физическому развитию».

Семинар – практикум «Использование современной квест-технологии в речевом развитии дошкольников»

Мастер-класс: «Авторская среда для реализации гендерного подхода в физическом развитии дошкольников»

2. Дискуссии, круглые столы, тренинги

Дискуссия. Тема: «Нетрадиционные формы занятий. За и против».

Круглый стол «Использование авторских игровых пособий для реализации гендерного подхода в физическом развитии дошкольников»

Круглый стол: «Квест -игры в речевом развитии дошкольников».

Тренинг «Мозговой штурм». Цель: актуализация профессиональных знаний методик и технологий речевого и физического развития дошкольников.

3. Речевые консилиумы.

➤ Медико – педагогические совещания. Анализ нервно – психического развития и здоровья детей раннего возраста.

➤ Консилиумы. Результаты изучения познавательного и речевого развития воспитанников. Выделение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Эффективность организации развивающей работы по познавательному развитию и эмоционально-волевой сфере воспитанников.

4. Открытые просмотры:

➤ Организация и проведение занятия по обр. области «Физическое развитие» с воспитанниками средней группы

➤ Организация и проведение занятия по обр. области «Речевое развитие» с воспитанниками старшего дошкольного возраста

5. Работа сайта:

➤ Размещение консультационного материала для родителей

➤ Работа консультационного центра

➤ Консультирование родителей специалистами

➤ Создание вкладки на сайте МБДОУ «Дистанционный детский сад» для работы с детьми и родителями в дистанционной форме.

6. Организация тематических выставок для педагогов:

➤ Выставка методической литературы по вопросам физического развития детей;

➤ Выставка методической литературы по вопросу познавательного развития

➤ Выставка методической литературы по организации летней - оздоровительной работы

Образовательный процесс в 2022-2023 году осуществляли 12 педагогов. Среди них: воспитатели – 10 чел, педагог- психолог- 1 чел, старший воспитатель – 1 чел.

Динамика роста профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая кв.кат.	СЗД	Не аттест.
2020-2021	14	0	8 – 57%	-	6 п.-43%
2021-2022	13	0	4-31%	1-1%	4-31%
2022-2023	13	0	7-53%	-	6 – 46%
2023-2024	12	1- 1%	9-75%	2-16%	0

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с I квалификационной категорией и наблюдается необходимость профессионального роста педагогов.

Образовательный ценз педагогического коллектива

	Образование			
	высшее	ср-спец	без обр.	переподготовка
Начало года	7 чел- 53%	5 чел- 38%	-	4ч- 30%
Конец года	7чел- 60%	5 чел- 39%	-	4ч- 30%

Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:

В течение года в МБДОУ велась планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Данная работа осуществлялась в следующих формах:

- Курсовую подготовку в НИРО прошли 2 человека.
- Система подготовки к аттестации педагогов строилась на плановой, гуманистической и демократической основе, на основании нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации.

Через процедуру аттестации прошли педагогов:

-получение 1 квалификационной категории вновь - 3 педагога (Соколова Н.А, Пахомова Т.А. и Амичба С.М.).

Однако, педагоги не проявляют инициативу в части аттестации на более высокую квалификационную категорию раньше истечения срока аттестации и в части повышения квалификации.

В течение 2022-2023 года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 71%, из них 50% педагогов были активными участниками;
- выявление, изучение, обобщение опыта работы - 3 педагога,
- показ открытых занятий - 2 педагога,

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня. У педагогов есть публикации на таких сайтах как МААМ, «Педагогический альманах», «Копилка уроков», «nsportal»

Коллектив МБДОУ занял 3 место в районном смотре-конкурсе зимняя иллюминация. В 2022-2023 году Соколова Н.А. принимала участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023», где представляла свой опыт работы по физическому воспитанию дошкольников.

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта. За отчетный период 3 педагога транслировали опыт педагогических результатов на персональных сайтах на портале МААМ.

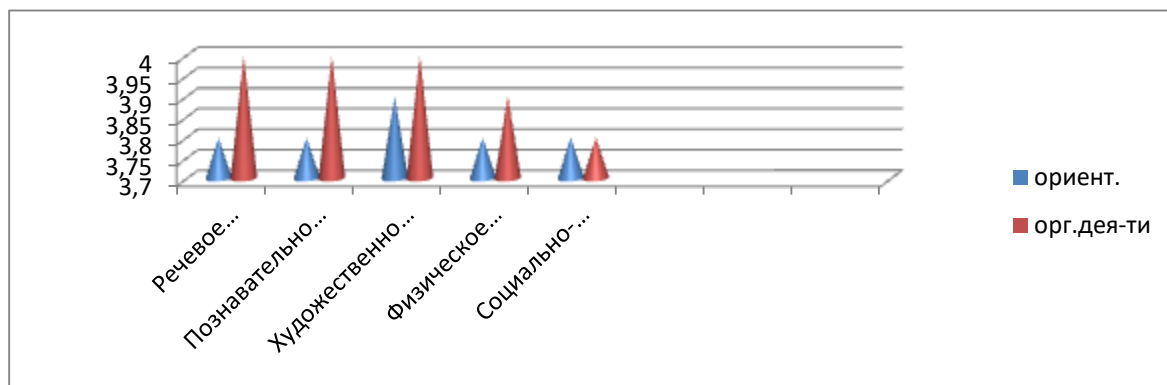
Однако, при формировании кадрового потенциала педагогов необходимо учесть следующие проблемы:

1. Некоторые педагоги нуждаются в повышении квалификации, так как являются молодыми специалистами и не имеют квалификационной категории.
2. Педагоги и воспитатели признают, что нуждаются в обучении, особенно в области педагогических новаций, методике преподавания, организации личностно-ориентированного воспитания (индивидуальные занятия с детьми).
3. Педагоги не проявляют инициативу в части аттестации на более высокую квалификационную категорию раньше истечения срока аттестации и в части повышения квалификации.

Таким образом, управление развитием кадрового потенциала МБДОУ мы связываем с организацией (на основе результатов анализа и оценки кадрового потенциала) специальных мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов МБДОУ. Поэтому мы создаем оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Но считаем, что систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Также проводился мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Использовались следующие методы: анкетирование педагогов для выявления самооценки, анализ планирования, организации деятельности, выявление затруднений педагогов.

**ДИАГРАММА САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ «Детский сад № 467»**



Вывод: Самооценка педагогов в ориентации и умений в вопросах организации работы по детским видам деятельности высокая. Наблюдаются низкие баллы в разделах «Физическое и социально-коммуникативное развитие», что подтверждает необходимость работы педагогов в данных направлениях. Мониторинг образовательной деятельности показал профессионализм и систему работы воспитателей по развитию воспитанников детских видов деятельности.

Запланированные мероприятия получилось реализовать за счет практической значимости информации, за счет связи теории с практикой, за счёт связи специалистов. Педагоги используют, полученную на консультациях, семинарах-практикумах информацию, в практике работы с детьми. Это показывает высокий профессиональный уровень воспитателей и специалистов учреждения. Педагоги учреждения регулярно посещали РМО района, что помогало в самообразовании и в принятии опыта коллег района. Так, по оценкам педагогов, наиболее интересными были РМО воспитателей старшего и младшего дошкольного возраста.

В ходе деятельности МБДОУ в учебном году большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате:

- определено содержание деятельности педагогов и направления методической работы на разных этапах самообразования;
- спланирована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов через интернет сообщества и РМО, участием в конкурсах профессионального мастерства;
- разработаны рекомендации для педагогов по физическому и речевому развитию и в соответствии с ФГОС ДО.
- применены в работе информационно-коммуникативные технологии (разработаны мультимедийные презентации, организована работа сайта, созданы личные странички педагогов с социальных профессиональных сообществах).

Вывод: Методическая работа подчинена решению задач Годового плана и реализовывалась через разнообразные рефлексивные формы работы с педагогами. Прослеживается динамика от информирования до практического применения знаний педагогами в работе с детьми. Эффективными результатами повышения профессиональной компетентности педагогов являются обобщение и диссеминация педагогического опыта (выступления на РМО, публикации статей в сети Интернет, участие в конкурсах профессионального мастерства). Однако, необходимо удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами МБДОУ и методическими темами педагогов систему методической работы, постоянное стимулирование педагогов к участию в мероприятиях научно-практической направленности, профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов с большим опытом работы.

2.3. Анализ работы психологической службы

Целью работы психологической службы в 2022-2023 учебном году было создание условий для социального, эмоционального и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Отслеживание динамики интеллектуального, социального и эмоционального развития всех детей и сохранения их психического здоровья.
2. Организация развивающих и коррекционно-развивающих занятий по развитию социальных и познавательных умений и способностей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, исходя из результатов мониторинга.
3. Психологическое просвещение педагогов МБДОУ и родителей.

Для мониторинга развития познавательных и социальных умений и способностей использовался комплекс методик:

1. Филиппова Л.В., Лебедев Ю.А. и др., Педагогические технологии содействия развитию детей «Двенадцать месяцев» Учебное пособие.- Н. Новгород: Нижегородский гос. архит.-строит. университет.

2. Павлова Н. Н., Руденко Л. Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

В ходе мониторинга были получены следующие результаты – начало года/конец года:

II младшая группа

Познавательное развитие

Соответствует возрасту – 7/13 чел.
(25/46%)

Отдельные компоненты недостаточно развиты – 15/13 чел. (53/46%)

Большинство компонентов развито не достаточно – 6 /2 чел. (21/7%)

Средняя группа

Познавательное развитие

Соответствует возрасту – 4/8 чел.
(16/32%)

Отдельные компоненты недостаточно развиты – 14 /15 чел. (56/60%)

Большинство компонентов развито не достаточно – 7/2 чел. (28/8%)

Старшая группа

Познавательное развитие

Соответствует возрасту – 7/11 чел.
(27/42%)

Отдельные компоненты недостаточно развиты – 12/12 чел.
(46/11%)

Большинство компонентов развито не достаточно – 7/3 чел. (27/11%)

Социальное развитие

Соответствует возрасту – 9/12 чел.
(34/46%)

Отдельные компоненты недостаточно развиты – 9/11 чел.
(34/42%)

Большинство компонентов развито не достаточно – 8/3 чел. (30/11%)

Подготовительная группа

Познавательное развитие

Соответствует возрасту – 14/18чел.
(50/64%)

Отдельные компоненты недостаточно развиты – 5/5чел.
(18/18)

Большинство компонентов развито не достаточно – 9/5 чел. (32/18%)

Социальное развитие

Соответствует возрасту – 17/19 чел.
(60/67%)

Отдельные компоненты недостаточно развиты – 8/8 чел.
(28/28%)

Большинство компонентов развито не достаточно – 3/1- чел. (10/3%)

Более половины детей группы -18 чел.(64%) находятся на высоком уровне познавательного развития, 5 чел. (18%) – на среднем уровне и 1 ребенок (18%) – на низком.

Высокий уровень социального развития у 19 человек (67%), 8 чел. (28%) находятся на среднем уровне, детей подготовительной группы с низким уровнем социального развития к концу года не 1 человек (3%).

В конце года показатели интеллектуальной и мотивационной готовности на высоком уровне, но среди детей один ребенок остался на низком уровне психологической готовности к школе. Показатели социальной готовности – на среднем уровне.

В течение учебного года, исходя из результатов мониторинга, не было выявленных детей с особыми образовательными потребностями (дети группы риска).

Направление деятельности	Позитив	Выявленные проблемы	Причины проблем	Задачи на 2023-2024 уч. г
Психологическое просвещение педагогов и родителей	Потребность в психологических знаниях	Нет желания использовать их (у педагогов)	Эмоциональное выгорание Уровень образования	Формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития
Психологическая профилактика	Работа с детьми всех возрастных групп	Психологическая перегрузка педагогического коллектива	Социально-личностные	Предупреждение и снятие психологической перегрузки
Психологическая диагностика	Возможность работы с отдельными воспитанниками и с группами детей	Слабое взаимодействие со специалистами, педагогами и родителями	Формы организации: семинары, родительские собрания, психологический клуб для родителей (их отсутствие)	Организация разных видов общения со всеми категориями образовательного процесса
Психологическая коррекция	Повышение уровня развития детей	Направление детей с ОВЗ на ПМПК	Нет желания во взаимодействии и со стороны родителей и педагогов.	Консультативная деятельность ПМПК Сормовского района
Консультации	Решение	Запрос на	Данный вид	Дополнитель

вная деятельность	проблем по вопросам развития и воспитания	коррекционную работу	работы не входит в сферу деятельности педагога-психолога ДОУ	ные образовательные услуги (кружок)
-------------------	-------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------

2.4. Анализ состояния качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образования МБДОУ включает в себя 2 взаимосвязанных компонента: инвариантный (федеральные требования), вариативный (специфика МБДОУ).

Основу содержания образования МБДОУ составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467».

Образовательный процесс рассматривается нами не только как взаимодействие педагога и ребенка, но и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности воспитанников, на основе подходов к развитию МБДОУ. При планировании образовательного процесса педагогами учитывается его направленность на решение задач разностороннего развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 273 все обследования воспитанников проводятся только с письменного согласия родителей, поэтому в начале года были собраны подписи перед проведением обследования.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №467»
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП).

В этом году обследование педагогической деятельности по методике Ю.А. Афонькиной.

Результаты обследования воспитанников по методике Ю.А. Афонькиной

№	Образовательные области	Уровни	Группа раннего возраста		Первая млад. № 2		Вторая млад. № 3		Средняя № 5		Старшая № 3		Подготовов № 6		Итого		Ср. б. нач	Ср. б. кон	динамика
			Нач	Кон	Нач	Кон	Нач	Кон	Нач	Кон	Нач	Кон	Нач	Кон					
1	Социально – коммуни-	В	-	-	2	5	3	12	12	17	15	19	19	22	51 - 34 %	75-50%	3,4	3,7	0,3
		С	9	9	3	6	15	8	9	7	8	8	9	6	53 - 36	44-29%			

	кативное развитие														%				
		Н	8	7	11	6	6	4	5	2	4	1	-	-	34 - 23 %	20-13%			
2	Познавательное развитие	В	2	2	2	2	3	6	10	13	12	16	13	19	42 - 28 %	58-39%	3,5	4,5	1,0
		С	7	9	5	6	8	16	8	9	11	8	13	9	54 - 62 %	57-38%			
		Н	8	6	9	9	13	2	6	2	4	3	2	-	42 - 28 %	22 - 17%			
		Нз	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3-2 %	-			
3	Речевое развитие	В	2	2	2	2	3	6	10	13	12	16	13	19	42 - 28 %	58-39%	3,5	4,5	1,0
		С	7	9	5	6	8	16	8	9	11	8	13	9	54 - 62 %	57-38%			
		Н	8	6	9	9	13	2	6	2	4	3	2	-	42 - 28 %	22 - 17%			
		Нз	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3-2 %	-			
4	Художественно – эстетическое развитие	В	-	-	-	-	4	6	11	16	17	21	21	25	53 - 35 %	69-47%	3,4	3,8	0,4
		С	6	8	11	14	9	11	12	9	3	2	7	3	48 - 32 %	47-31%			
		Н	10	8	6	3	11	7	3	1	7	4	-	-	37 - 25 %	23 - 15%			
		Нз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
5	Физическое развитие	В	4	6	6	9	8	12	8	10	10	12	14	16	50 - 33 %	65-43%	3,4	3,7	0,3
		С	4	6	5	7	11	9	12	12	14	12	10	12	56 - 37 %	58-39%			
		Н	8	4	6	1	5	4	6	4	3	3	4	-	32 - 21 %	16-10%			
		Нз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

Итоговый анализ полученных данных показывает, что нормативно развиты все образовательные области во всех группах. Исходя из обобщенных результатов, выше показатели по образовательной области «Познавательное развитие», ниже «Физическое развитие» и «Речевое развитие», что показывает реализацию задач Годового плана. Низкая динамика в данных областях

«Физическое развитие (0,3) и «Социально-коммуникативное развитие» (0,3) свидетельствует о необходимости работы в данном направлении.

Проводилось также обследование познавательного и речевого развития по методике ПМПК. Представим его результаты:

Таблица результатов обследования уровня речевого развития воспитанников 2 младшей, средней, старшей групп

Разделы	Сентябрь				Сред. балл	Май				Сред. балл	Динамика
	4б	3б	2б	1б		4б	3б	2б	1б		
Фонетика	9-12%	41-56%	18-24%	5-6%	2,7	24-33%	30-41%	9-12%	-	3,0	0,3
Фонематика	9-17%	26-51%	12-23%	3-6%	1,9	18-35%	19-37%	5-9%	-	2,1	0,2
Лексика	3-4%	38-52%	25-34%	9-12%	2,5	28-38%	30-41%	9-12%	-	3,3	0,8
Грамматика	17-23%	40-54%	21-28%	7-9%	3,2	32-44%	25-34%	9-12%	-	3,4	0,2
Связная речь	3-4%	41-54%	26-31%	9-12%	2,7	25-34%	34-46%	8-10%	-	3,3	0,6

Сводная таблица результатов педагогической диагностики речевой деятельности детей подготовительной группы.

Разделы речи	Сентябрь			Ср. балл	Май			Ср. балл	Динамика
	3б.	2б.	1б.		3б.	2б.	1б.		
Фонетика	6ч 24%	12ч 48%	7ч 9%	1,9	12ч 50%	12ч 50%	0ч.	2,3	0,3
Фонематика	7ч 28%	6ч 24%	7ч 48%	1,6	14ч 58%	10ч 41%	0ч.	2,5	0,9
Лексика	7ч 28%	13ч 52%	5ч 20%	2,2	12ч 50%	12ч 50%	0ч.	2,3	0,1
Грамматика	3ч 12%	12-48%	10ч 40%	1,7	10-41%	13ч 54%	1ч. - 4%	2,4	0,7
Связная речь	1ч 4%	18ч 72%	6ч 24%	1,8	15ч 62%	9ч 37%	0ч.	2,6	0,8

Результаты итоговой диагностики речевой деятельности свидетельствуют о положительной динамике во всех разделах речи, особенно в связной речи, лексике, грамматике, фонематике. Трудности наблюдаются в фонетике.

По результатам анализа у большинства детей раннего возраста проходила психологическая адаптация. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Анализ результатов начального и итогового обследования развития воспитанников в образовательных областях и диагностическим методикам педагога- психолога показывает положительную динамику в освоении ООП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей нормативными уровнями развития, что говорит об эффективности работы с детьми. Выявлены позитивные результаты достижений и продвижений детей по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Речевое развитие» в рамках реализации задач Годового плана на 2022-2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, диагностика развития представлений о родном крае детей старшего дошкольного возраста показала, что на уровне сформированности представлений находятся- 93%, на уровне формирования представлений - 7%,

Анализ педагогом-психологом психологических диагностик подготовительной группы показал, что дети имеют необходимую мотивационную готовность для обучения в школе. В целом, у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы.. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Для организации дополнительного образования созданы условия: наличие кабинетов и оборудования, специалистов, реализующих услуги, программ.

Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ показал:

- по программе в кружке «Всезнайка» - 92% воспитанников освоили программу.
- по программам «Веселый каблучок» -90%.
- по программе в кружке «Волшебная палитра» -90% воспитанников освоили

программу.

-по программе в кружке «Крепыш»- 85% воспитанников освоили программу.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности в том числе и в дистанционном режиме. Так 80% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении занятий была качественной, 2% не удовлетворены. Наиболее востребованными стали: кружок «Крепыш», «Веселый каблучок», «Послушный язычок», «Всезнайка». Данные услуги расширяют возможности МБДОУ в построении образовательного процесса с учетом запроса родителей (законных представителей), помогают созданию условий индивидуального развития и реализации потребностей детей. Данные услуги расширяют возможности МБДОУ в построении образовательного процесса с учетом запроса родителей (законных представителей), помогают созданию условий индивидуального развития и реализации потребностей детей.

В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада участвовали в следующих **конкурсах**, которые проходили на базе МАДОУ или в дистанционном формате:

**Участие педагогических работников и воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 467» в конкурсах**

Название и уровень конкурса	Участники	Результат
Районные физкультурные соревнования «Веселые старты»	Коллектив воспитанников	Участие
Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Коллектив воспитанников	Участие
Районный конкурс на лучшую Новогоднюю елочную игрушку "Горьковская игрушка"	Коллектив воспитанников	Участие и победитель
Районный конкурс детского рисунка "Мамочка – мой ангел!", приурочено к православному женскому празднику, посвященному памяти Жен – Мироносиц.	Коллектив воспитанников	Участие
Районный конкурс "Моя любимая воспитательница" (Коллектив воспитанников	3 место
Районный детский фестиваль «Сормовские соловушки-2023»	Коллектив воспитанников	Участие
Всероссийский фото конкурс "Друзья наши меньшие"	Коллектив воспитанников	3 место

Участие в конкурсах развивает активность и творческие способности воспитанников. Об успешности работы детского сада по решению задач свидетельствуют:

- Повышение активности, развитие у воспитанников воображения, творческих способностей;
- Перенос воспитанниками знаний и умений в свою самостоятельную деятельность.

Результатом осуществления образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МБДОУ успешно поступили в общеобразовательные учреждения: МАОУ «Лицей № 82», МБОУ «Школа № 93», МБОУ Школа № 81», МБОУ «Школа № 85».

ВЫВОД: по данным изучения разных видов деятельности, наблюдением и контролем за деятельностью педагогов, можно сделать вывод, что состояние уровня образовательной деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год соответствует ООП МБДОУ, ФГОС ДО. В результате анализа была выявлена необходимость работы по физическому и социально-коммуникативному развитию.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году медицинскими работниками была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

I гр. – 34 человека -23%

II гр. – 106 человек -71%

III гр. – 8 человек -6%

Медиками и педагогами совместно реализуется система мероприятий по оздоровлению воспитанников, которая включает в себя медицинские и педагогические мероприятия, в этом году она продолжала использоваться. Реализация системы осуществлялась постепенно, и ее выполнение и результаты отслеживались на оперативных совещаниях при заведующем ежемесячно. На каждую возрастную группу были оформлены «Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития», в которых имеются данные о группе здоровья, физической группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости каждого воспитанника и даны рекомендации врача.

Анализ заболеваемости.

Сравнительная таблица заболеваемости в случаях.

	2019	2020	2021	2022
Общая заболеваемость	166	194	213	241

Простудная заболеваемость (ОРЗ)	127	148	131	130
Средне – списочный состав	122	139	147	148

Как видно из таблицы наблюдается небольшое повышение общей заболеваемости по всему МБДОУ, что доказывает необходимость усиления работы по физическому развитию воспитанников.

Сравнительная диаграмма заболеваемости детей на 1000 человек

		2020	2021	2022
Д/я	Общая заболеваемость	1266	1383	1450
	ОРЗ	1222	1021	1305
Д/с	Общая заболеваемость	1452	1480	1515
	ОРЗ	989	830	910
МБДОУ в целом	Общая заболеваемость	2718	2863	2261
	ОРЗ	2211	1851	2215

Анализ заболеваемости показал небольшое повышение общей заболеваемости по МБДОУ, что связано с карантинными мероприятиями и адаптационным периодом. Будет спланирована работа по проведению физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий, взаимодействию с родителями, использовании нетрадиционных форм организации работы с детьми по физическому развитию.

Таблица углубленного осмотра выявленных патологий детей

№	Название заболеваний	2020-2021	2021-2022	2022-23
1	Органические заболевания сердца	4	2	3
2	Функц. шумы (ССС)	2	3	4
3	Функциональные заболевания ЦНС	20	25	17
4	Заболевания органов слуха	0	0	1
5	В т.ч. понижение слуха	0	0	1
6	Заболевания органов зрения	5	4	1
7	В т.ч. снижение зрения	1	0	1
8	Нарушение осанки (плоскостопие)	8/8	4/5	15/ -
9	Заболевания органов пищеварения	16	18	1
10	Заболевание печени	0	0	0
11	Бронхиальная астма	0	0	0
12	ЧБД	5	6	8
13	Заболевания хирургические	3	0	10
14	Лор заболевания	0	4	0

Как видно из таблицы увеличилось количество воспитанников с хирургическими заболеваниями, нарушением осанки, заболеваниями сердца.

По основным показателям, число воспитанников с патологиями в здоровье немного увеличилось, что говорит о необходимости продолжения работы по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.

Оценка физической подготовленности

Уровень	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Допущено к занятиям физической культурой	147	148
Основная группа	140	142
Ослабленная группа	7	6

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества детей, имеющих основную группу здоровья. Система здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в МБДОУ и организация двигательной активности, позволяют повысить данные физического развития воспитанников.

Факторы, способствующие успешной работе по сохранению и укреплению здоровья детей:

- созданы условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- реализован системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- сформированы основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывается всесторонняя помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Однако, в работе были выявлены следующие недостатки, причинами данных результатов работы считаем:

1. Недостаточная организация работы с родителями в вопросах посещаемости детей.
2. Недостаточное использование педагогами современных методов и технологий в физическом развитии дошкольников, проведения занятий в нетрадиционной форме.
3. По наблюдениям педагогов выявлено снижение интереса у детей к занятиям физической культуры

Для решения выявленных проблем считаем целесообразным:

1. Усилить санитарно-просветительскую работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, коронавирусной инфекции.
2. Оптимизировать работу с родителями по вопросам посещаемости и оздоровления детей.
3. Разработать план мероприятий, направленных на оздоровление детей.

4. Педагогам активнее использовать современные методы и технологии в физическом развитии дошкольников, нетрадиционные формы проведения утренних гимнастик и занятий по физической культуре.

5. При проведении образовательной деятельности реализовывать индивидуально- дифференцированный подход к детям.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

4. Анализ работы с социумом, внешние связи МБДОУ

4.1. Анализ работы с социумом

Социальный паспорт семьи

Группы социального риска	Количество детей
Неполные семьи	10
Малообеспеченные семьи	2
Воспитывают опекуны	2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что большинство детей проживают в благополучных семьях

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с Годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной деятельности МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы с родителями в очном и дистанционном форматах: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, работа сайта МБДОУ и т.п.

Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- общие родительские собрания МБДОУ;
- групповые родительские собрания различной тематики;
- тематические консультации по запросам родителей;
- анкетирование «Готовность Вашего ребенка к школе», «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ», анкетирование в рамках организации процесса адаптации;
- психолого-педагогическое просвещение родителей посредством родительских уголков;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в совместных мероприятиях (выставки, праздники, конкурсы).

Родители воспитанников активно участвовали в заседаниях педагогических советов, где делились опытом семейного воспитания по познавательному и физическому развитию дошкольников.

Возрос интерес родителей к консультативным мероприятиям по подготовке к педсоветам. Также увеличилась помощь родителей в организации предметно-развивающей среды групп. Родители (законные представители) обучающихся являются активными и участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными и представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Для информирования родителей о работе учреждения предусмотрены: сайт Учреждения, страничка в Контакте. В настоящее время в нашей стране реализуется «Стратегия развития информационного общества», которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Для обеспечения информационной открытости были разработаны «QR-коды» для родителей.

В рамках взаимодействия с родителями активно работал сайт МБДОУ, где размещались консультационный и практический материал для родителей и детей.

Активно работает консультационный центр для детей, не посещающих дошкольное учреждение. В течение учебного года поступило 42 обращения. По обращениям родителей были проведены такие мероприятия как, индивидуальные беседы, консультации, консультирование на сайте детского сада, разработка памяток, проведение диагностической работы с детьми. Работа проходила в соответствии с положением и планом работы.

Вывод: проведенная в этом учебном году работа с родителями соответствует плану и решению задач Годового плана и ООП. Выявлено в процессе анализа увеличение интереса родителей к педагогическому процессу и жизни ребенка в д/с, что открывает перспективы сотрудничества по вопросам образования и воспитания.

4.2. Внешние связи МБДОУ

Внешняя преемственность и взаимодействие осуществлялась со следующими организациями:

1. В рамках реализации вопросов преемственности дошкольного и младшего образования был реализован план совместной деятельности с МБОУ СОШ № 81, ориентированный на обеспечение естественного перехода дошкольника из детского сада в школу, педагогической поддержки новой социальной ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. Все запланированные на год мероприятия были проведены успешно. Большой эмоциональный отклик у детей подготовительных групп вызвали экскурсии в школу. Деятельность МБДОУ в данном направлении играет важную роль в качественной подготовке

детей к обучению в школе, поэтому и в следующем учебном году необходимо осуществлять сложившуюся систему работы в данном направлении.

2. В рамках реализации вопросов преемственности дошкольного и младшего образования был реализован план совместной деятельности с МБОУ ДОД «Ракета». Совместно с педагогами дополнительного образования МОУ были проведены следующие мероприятия для детей старшего и дошкольного возраста: «Аттракцион», «Кто ты, Дедушка Мороз», «День космонавтики».

3. В рамках реализации сотрудничества с библиотекой - было посещение беседы о Нижегородском кремле и просмотр мультлика о достопримечательностях города.

5. Анализ административно-хозяйственной работы

Хозяйственная работа осуществлялась следующим образом:

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ.
- Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
- Проведены следующие ремонтные работы:
-Ремонт центральной клумбы и фасадов здания;

6. Общие выводы

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ в течение учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные направления этого учебного года являются выполненными. Проанализировав реализацию Годового плана, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития МБДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности МБДОУ. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

II. План работы на 2023-2024 учебный год

1. Цель и задачи работы

В соответствии с обозначенными проблемами нами определены *цель и приоритетные задачи* деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы по реализации задач Годового плана - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год выполнена.

2. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения основной общеобразовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

Из проблемного анализа управленческой деятельности, методической работы, качества образовательной деятельности, состояния здоровья детей, анализа работы с родителями были выделены следующие проблемы:

- результаты итогового обследования воспитанников показали недостаточную динамику развития в таких образовательных областях как «Социально- коммуникативное развитие» (0,5 б) и «Физическое развитие» (0,6 б).

- наблюдения педагогов показали, что большинство детей знают название достопримечательностей, но не могут объяснить их местонахождение, не могут назвать улиц города, людей, прославивших город. Дети не всегда связно отвечают на поставленные вопросы, требуется помощь. У многих детей интерес к изучению и пополнению знаний патриотической направленности не устойчив, проявляется под педагогическим и родительским воздействием.

- педагоги отмечают, что многие дети мало проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом, считают выполнение упражнений скучным. Результаты наблюдений заинтересованности дошкольников занятиями физической культурой показали, что все дети примерно одинаково относились к занятиям. Но наибольший интерес для них представляют спортивные праздники и развлечения. Особенно привлекают их внимание и вызывают эмоциональный всплеск развлечения и спортивные праздники, основанные на известных телевизионных проектах.

- затруднения педагогов в оснащении развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп по социально - коммуникативному и физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом на основании проблемного анализа педагогической деятельности, состояния здоровья воспитанников определены следующие задачи и пути их реализации.

Задачи:	Пути их реализации
---------	--------------------

<p>Способствовать обогащению двигательного опыта на основе игрового взаимодействия дошкольников при проведении физкультурных досугов и развлечений и повышению профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня материально – технического обеспечения в группах по физическому развитию у дошкольников. 2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий в соответствии с ФОП с целью совершенствования образовательной работы по физическому развитию дошкольников. 3. Использование нетрадиционных форм организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников. 4.Учёт особенностей развития и здоровья воспитанников при реализации индивидуально – дифференцированного подхода при проведении образовательной работы с детьми. 5. Участие воспитателей и воспитанников в конкурсах и фестивалях по физическому развитию. 6.Активизация работы с родителями через организацию совместных мероприятий, деятельности сайта, консультационно - информационной работы специалистов и воспитателей, открытых просмотров занятий, семинаров-практикумов.
<p>Формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями искусства (музыкального, изобразительного) в соответствии с ФОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня материально – технического обеспечения в группах по социально-коммуникативному развитию воспитанников. 2.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиям ФОП. 3.Организация работы с родителями через организацию деятельности сайта, консультационно-информационной работу специалистов и воспитателей. 4. Участие воспитателей и воспитанников в конкурсах и мероприятиях нравственно-патриотической направленности. 5. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами (библиотека, музыкальная школа и т.д)

2. Педагогические советы

Тема/Содержание	Сроки	Ответственные
<p><i>Установочный педсовет</i> Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления деятельности МБДОУ в 2023-2024 уч. г. Принятие Годового плана». <i>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности за</i></p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий</p>

<p>летний период, принятие плана работы МБДОУ на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. ▪ Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки в МБДОУ) Переход на ФОП ▪ Принятие годового плана работы на 2023-2024 уч. год. 		
<p><i>Тематический педсовет</i></p> <p>Тема: «Способствовать обогащению двигательного опыта на основе игрового взаимодействия дошкольников при проведении физкультурных досугов и развлечений и повышение профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе»</p> <p><i>Цель: совершенствовать качество работы МБДОУ по обогащению двигательного опыта дошкольников средствами нетрадиционных форм организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление и утверждение повестки дня и регламента педсовета. ▪ Итоги тематической проверки «Деятельность педагогов по обогащению двигательного опыта на основе игрового взаимодействия дошкольников при проведении физкультурных досугов и развлечений». ▪ Выступления заведующего, старшего воспитателя, педагогов по теме педсовета. ▪ Представление семейных опытов по теме педсовета. ▪ Деловая игра «Нетрадиционные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников». 	Ноябрь	Заведующий Ст.воспит.
<p><i>Тематический педсовет</i></p> <p>Тема: «Формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями искусства (музыкального, изобразительного) в соответствии с ФОП».</p> <p><i>Цель: актуализировать знания педагогов по формированию эмоционально-ценностного отношения у дошкольников к истории, культуре и традициям своей Малой Родины, городу с помощью произведений искусства.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление и утверждение повестки дня и регламента педсовета. ▪ Итоги тематического контроля «Деятельность 	Март	Заведующий Ст.воспит.

<p>педагогов по формированию чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями искусства (музыкального, изобразительного) в соответствии с ФОП».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступления заведующего, педагога-психолога, педагогов по теме педсовета. ▪ Семейный опыт по теме педсовета. ▪ Деловая игра «Растим патриотов» 		
<p><i>Итоговый педсовет</i> Тема: «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Принятие плана летней оздоровительной работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление и утверждение повестки дня и регламента педсовета. ▪ Итоги работы МБДОУ по выполнению годовых задач. ▪ Принятие отчета о самообследовании за 2023 год ▪ Аналитический отчет педагогов «Педагогические достижения за 2023-2024 учебный год». ▪ Аналитический отчет о деятельности творческой группы. ▪ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года. 	Май	Заведующий Ст воспит.

3. Организационно-управленческая деятельность

3.1. Совещания при заведующей (второй вторник каждого месяца)

Содержание деятельности	Срок
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение Педагогического совета. Переход на ФОП 2. Готовность МБДОУ к отопительному сезону. 3. Подготовка приказов и нормативных документов 4. Готовность групп к началу учебного года (на планёрке) 5. Знакомство с новыми нормативными документами 	Август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация медицинского обслуживания детей. Распределение обязанностей между работниками на учебный год. 2. Организация работы по платным дополнительным услугам. 3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 4. Составление плана курсовой подготовки и аттестации 5. Организация контроля по соблюдению трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка работниками МБДОУ, соблюдению санитарно-гигиенических требований. 6. Утверждение плана на октябрь месяц (на планёрке) 	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы творческой группы по проблемам создания условий для физического и социально-коммуникативного развития. 2. Проведение родительских собраний в группах. 	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> 3. Анализ иммунизации работников и детей против гриппа. 4. Организация и проведение праздника осени. 5. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 6. Утверждение плана по месяцам (на планёрке) 	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение новых требований СанПиН в образовательном процессе. 2. Анализ состояния ПБ в МБДОУ. 3. Выполнение требований по профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции. 4. Участие в районных конкурсах и соревнованиях 5. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 6. Утверждение плана работы на ноябрь (на планёрке). 7. Подготовка к педагогическому совету 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение повестки дня к заседанию Педагогического совета МБДОУ. 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. Анализ состояния ПБ в МБДОУ. 4. Выполнение требований по профилактике ОРВИ и гриппа. 5. Анализ проведения праздника осени. Подготовка к Новому Году 6. Итоги инвентаризации. 7. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 8. Утверждение плана работы на декабрь (на планёрке). 9. Проведение физкультурных развлечений 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> 1. Результаты анализа заболеваемости воспитанников в осенний период. 2. Организация и проведение учебного занятия по эвакуации воспитанников. 3. Организация и проведение экологической акции «Домики для птиц» 4. Организация новогодних утренников. 5. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 6. Утверждение плана работы на январь (на планёрке). 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения новогодних утренников. 2. Подготовка общего родительского собрания для подготовительных групп, проведение родительских собраний в группах. 3. День спорта. 4. Подготовка к участию в соревнованиях по мини футболу. 5. Состояние МТБ МБДОУ. 6. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 7. Утверждение плана на февраль (на планёрке). 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников. 3. Обсуждение повестки дня к заседанию Педагогического совета 	Февраль

<p>МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организация мониторинга организации платных дополнительных образовательных услуг. 5. Организация и проведение Дня защитника Отечества. 6. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 7. Утверждение плана на март (на планёрке). 8. Подготовка к педагогическому совету 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения утренников к Дню защитника Отечества. 2. Результаты рейда комиссии «Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, инструкций по ОТ и ТБ, ППБ». 3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 4. Обсуждение плана работ по благоустройству территории. 5. День мам 6. Утверждение плана работы на апрель (на планёрке). 7. Взаимодействие с социальными партнерами 	Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей услугами МБДОУ. 3. Организация выпускного утренника. 4. Об исполнении сметы 5. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 6. Обсуждение формата публичного отчёта и назначение ответственных за его подготовку. 7. Обсуждение отчета о самообследовании за 2023 год 8. Утверждение плана на май (на планёрке). 	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга уровня удовлетворённости родителей услугами МБДОУ. 2. Организация мониторинга уровня усвоения образовательной программы и готовности детей к обучению в школе. 3. Обсуждение повестки дня к заседанию итогового Педагогического совета МБДОУ. 4. Анализ проведения выпускного утренника. 5. Организация работ по благоустройству территории. 6. Организация родительских собраний в группах. 7. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 8. Анализ организации питания. 9. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. 10. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 11. Утверждение плана на летний период (июнь - август) (на планёрке). 	Май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 3. О подготовке отчета по самообследованию по итогам деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год. 	Июнь

4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории.	
1. Исполнение сметы за 2 квартал 2024 года. 2. Организация воспитательной работы с детьми в летний период. 3. О соблюдении требований ТБ в летний период. 4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 6 месяцев 2023 года.	Июль
1. О готовности МБДОУ к учебному году. 2. Обсуждение повестки дня к заседанию установочного Педагогического совета МБДОУ. 3. Утверждение плана работы на сентябрь (на планёрке).	Август

3.2. Общие собрания работников

Тема	Сроки
Итоги готовности МБДОУ к учебному году.	Сентябрь
Организация работы МБДОУ	Ноябрь
Подготовка и организация летней оздоровительной работы	Апрель

3.3.Контрольно-аналитическая деятельность

- Для четкой организации работы МБДОУ провести текущий контроль:

№	Мероприятия	Сроки	Технологии	Выход результата	Ответственные
Текущий контроль					
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы коллектива</i>					
1.	Деятельность педагогического коллектива по готовности групп к началу учебного года.	Август-сентябрь	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание	Зав. А.Н.Калашникова, Ст.воспитатель
2.	Деятельность коллектива по выполнению требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Анализ, наблюдение, беседа		Зав. А.Н.Калашникова, ст. восп-ль
3.	Деятельность педагогического коллектива по соблюдению образовательного процесса в соответствии с ООП: планирование, подготовка, организация	В течение года	Анализ, наблюдение беседа		Зав. А.Н.Калашникова, ст. восп
4.	Деятельность педагогического коллектива по организации оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	Анализ, наблюдение беседа		М/сестра
5.	Деятельность педагогического коллектива по сохранению и учету посещаемости воспитанников.	Ежемесячно	Анализ, наблюдение беседа		Зав. А.Н.Калашникова
6.	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Анализ, наблюдение беседа		Зав. А.Н.Калашникова
7.	Деятельность коллектива по выполнению должностных инструкций по охране труда.	В течение года	Анализ, наблюдение беседа		
8.	Анализ заболеваемости воспитанников.	Ежемесячно	Анализ, наблюдение		М/сестра
9.	Выполнение натуральных норм питания воспитанников.		Анализ, наблюдение		Зав. А.Н. Калашникова, м/сестра, бухгалтер

10.	Деятельность педагогического коллектива по выполнению решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Анализ		Зав. А.Н.Калашникова
11.	Деятельность педагогического коллектива по изучению состояния документации по группам.	1р. в кв.	Анализ, беседа		Зав. А.Н.Калашникова
12.	Деятельность педагогического коллектива по реализации тем самообразования	Декабрь, май	Анализ, беседа		Ст. восп-ль

- Для четкой организации работы МБДОУ провести мониторинг:

Мониторинг				
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы коллектива</i>				
Мониторинг организации педагогическим коллективом образовательной деятельности	Октябрь, май	-наблюдение; - беседы с детьми; -беседы с родителями и педагогами - анализ работ детей.	Справка	Ст. восп-ль
Мониторинг организации педагогическим коллективом дополнительной образовательной деятельности	Январь, апрель	- работа кружков в соответствии с доп. программой - условия и посещаемость - эффективность использования методов -эффективность взаимодействия с семьей	Справка	Ст. восп-ль
Мониторинг деятельности педагогического коллектива в работе консультативного центра	Октябрь, май	- выполнение графика приема родителей. - выполнение плана работы консультативного центра.	Справка, журнал отчетности	Зав. А.Н.Калашникова, ст.воспит
Мониторинг деятельности персонала по организации питания (сотрудники пищеблока и групп)	В течение года	наблюдение -изучение документации -пробные взвешивания	Оперативное совещание	Зав. А.Н.Калашникова, комиссия по контролю за качеством питания
Мониторинг деятельности педагогов, аттестующихся в 2023-2024 уч.г	В течение года	наблюдение -изучение документации	Справка	Ст.воспит

- Для выполнения задач годового плана провести тематический контроль по реализации задач Годового плана:

Тематический Контроль	Объект контроля	Точки контроля (текущий контроль)	Сроки	Выход результата	Ответственные
<p>1. Деятельность педагогов по обогащению двигательного опыта на основе игрового взаимодействия дошкольников при проведении физкультурных досугов и развлечений и повышение профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе (все группы)</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать качество работы МБДОУ по использованию нетрадиционных форм организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников</p>	<p>1.1. Результативность деятельности педагогов</p> <p>1.2. Оценка профессионального</p>	<p><i>1.1.1 Планирование:</i> - организованной деятельности по физическому развитию; - физкультурно-оздоровительной работы в течение дня - организацию физкультурных развлечений и досугов - взаимодействие с родителями (за конными представителями)</p> <p><i>1.1.2 Наблюдение проведения:</i> - физкультурно-оздоровительной работы - соответствие задач ОП и возрасту детей; - соответствие методов и технологий работы с детьми требованиям ОП, ФОП и ФГОС ДО. - реализация индивидуально – дифференцированного подхода - учет интересов детей и склонностей; - самостоятельная деятельность воспитанников - формы организации двигательной деятельности;</p>	Ноябрь	Педсовет № 2	Заведующий, ст. восп-ль

	<p>мастерства педагогов</p> <p>1.3. Оценка условий в группах</p> <p>1.4. Работа с родителями</p>	<p><i>1.2. Уровень проф. компетентности педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание задач и методов и технологий работы с детьми; - умение планировать и организовывать образовательную деятельность по физическому развитию в соответствии с ФОП <p><i>1.3.. Создание условий для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание д/и, развивающего оборудования по физическому развитию; - учет требований при построении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП, ФОП. ФГОС ДО. <p><i>1.4.1 Планирование работы с родителями</i></p> <p><i>1.4.2 Наглядная информация для родителей</i></p> <p><i>1.4.3. Участие родителей в спортивных мероприятиях МБДОУ</i></p> <p><i>1.4.4. Размещение консультативной информации на сайте МБДОУ</i></p> <p><i>1.4.5. Привлечение родителей к предоставлению семейных опытов воспитания по</i></p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<i>физическому развитию детей</i>			
<p>2. Деятельность педагогов по формированию чувства патриотизма и гражданственности и в процессе ознакомления с различными произведениями искусства (музыкального, изобразительного) в соответствии с ФОП (все группы)</p> <p>Цель: совершенствовать качество работы МБДОУ по созданию условий для формирования чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями искусства (музыкального, изобразительного)</p>	<p>2.1. Результативность деятельности педагогов</p> <p>2.2. Оценка профессионального мастерства педагогов</p>	<p><i>2.1.1 Планирование работы по ФОП и ОП:</i> - эффективность и своевременность планирования; - организация образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - планирование современных методов и технологий работы - реализацию индивидуально-дифференцированного подхода к детям - планирование работы с родителями (законными представителями)</p> <p><i>2.1.2. Наблюдение за:</i> - организованной деятельности - самостоятельной деятельностью детей - использование педагогами современных методов и технологий</p> <p><i>2.2.1. Уровень профессиональной компетентности педагогов:</i> - владение методами и приемами формирования нравственно-патриотических чувств. - умение</p>	Февраль	Педсовет № 3	Заведующий ст. восп-ль

	<p>2.3. Оценка условий в группах</p> <p>2.4.Работа с родителями</p>	<p><i>организовать деятельность.</i> <i>- взаимодействие с родителями.</i> <i>-учет индивидульно-дифференцированного подхода к детям.</i> <i>-умение применять комплексный подход</i></p> <p><i>2.3.1. Умение педагога создавать развивающую предметно-пространственную среду (центры активности), соответствующую возрасту, уровню развития воспитанников , ОП, ФОП и ФГОС ДО.</i></p> <p><i>2.4.1. Планирование работы с родителями.</i> <i>2.4.2. Наглядная информация для родителей.</i> <i>2.4.3. Организация совместной деятельности с родителями</i> <i>2.4.4 Создание консультативной базы на сайте МБДОУ</i></p>			
--	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Организационно-педагогическая деятельность

4.3. Педагогические совещания

Тема/Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">▪ Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей.▪ Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.▪ Консилиумы. Результаты изучения познавательного и речевого развития воспитанников. Выделение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Эффективность организации развивающей работы по познавательному развитию и эмоционально-волевой сфере воспитанников.	Ноябрь-май	Заведующий, ст. восп-ль, м/с воспитатели, педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none">▪ Мониторинг состояния здоровья детей.	Январь	м/с , воспитатели
<ul style="list-style-type: none">▪ Физическая и психологическая готовность детей к школе	Май	педагог- психолог, воспитатель

4.4. Методическая работа

4.4.1. Открытые просмотры, консультации, семинары, выставки, смотры-конкурсы

Форма и содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Коллективные открытые просмотры</i>		
Организация и проведение занятия по обр. области «Физическое развитие» с воспитанниками старшей группы	Ноябрь	Воспитатели
Организация и проведение занятия по обр. области «Социально-коммуникативное развитие» с воспитанниками подготовительной группы	Март	Воспитатели
<i>Консультации</i>		
Консультация- лекция. Тема: «Педагогические условия физического развития и приобретения двигательного опыта»	Сентябрь	Ст. воспит., педагог-психолог
Консультация – беседа. Тема: «Нетрадиционные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников».	Октябрь	
Консультация-беседа. Тема: «Формирование		

эмоционально-ценностного отношения дошкольников к родному городу в рамках проектной деятельности».	Февраль	
Консультация-беседа. Тема: «Развитие познавательной активности, любознательности и воображения в дошкольном возрасте»	Март	
Консультация – лекция «Проблемы адаптации детей раннего возраста. Пути их преодоления»	Сентябрь	Педагог-психолог – А..И. Лукьянов
Консультация – беседа. Тема: «Психологическая готовность к школе».	Май	
Консультирование по запросам родителей в течение года		
Консультация – беседа. Тема: «Дистанционные формы работы с родителями».	Март	Ст.воспит.
Консультация – беседа. Тема: «Организация предметно-развивающей среды в летний оздоровительный период»	Апрель	Ст. воспит.
Консультация – беседа. Тема: «Планирование и организация летней оздоровительной работы»	Май	Ст. воспит.
Индивидуальные консультации по запросам педагогов, по подготовке к аттестации, по планированию работы по ФГОС ДО, по организацию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Ст. воспит
<i>Семинары, дискуссии, круглые столы, тренинги, мастер-классы</i>		
Семинар – практикум. Тема: «Система работы с детьми по физическому развитию и приобретению двигательного опыта дошкольников средствами нетрадиционных форм организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников в соответствии с ФОП».	Ноябрь	Ст. воспит
Семинар – практикум «Система работы по формированию эмоционально-ценностного отношения к родному городу через проектно-речевую деятельность»	Март	
Дискуссия. Тема: «Нетрадиционные формы занятий. За и против».	Ноябрь	Ст. воспит.
Круглый стол «Использование авторских пособий на занятиях физической культурой»	Октябрь	Ст. воспит.
Круглый стол: «Создание центров активности в соответствии с требованиями ФОП».	Ноябрь	
Тренинг «Мозговой штурм». Цель: актуализация	Февраль	Ст. воспит.

профессиональных знаний методик и технологий познавательного развития дошкольников.		
Фестиваль креативных идей "Центры активности в группе и на участке"	Декабрь	Ст. восп.
<i>Организация тематических выставок для педагогов</i>		
- Выставка методической литературы по вопросам физического развития детей; - Выставка методической литературы по вопросу социально - коммуникативного развития - Выставка методической литературы по организации летней -оздоровительной работы	В течение года	Ст. воспит.,
<i>Выставки, смотры, конкурсы, акции</i>		
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Ст. воспит., воспитатели
Смотр – конкурс развивающей предметно - пространственной среды	Октябрь-ноябрь	Ст. воспит., воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей «Наш город любимый»	Октябрь	Ст. воспит., воспитатели
Смотр-конкурс новогоднего оформления групповых комнат «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. воспит., воспитатели
Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку на участке «Зимние забавы»	Январь	Ст. воспит., воспитатели
Выставка детских творческих работ в группах «Наши папы»	Февраль	Ст. воспит., воспитатели
Акция «Домики для птиц»	Февраль	Ст. воспит., воспитатели
Выставка «Мамочка - солнышко моё»	Март	Ст. воспит., воспитатели
Смотр - конкурс«Огород на окне»	Апрель-май	Ст. воспит., воспитатели
Смотр-конкурс готовности к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспит., воспитатели
<i>Работа сайта:</i>		
- работа всех разделов сайта, размещение консультационного и практического материала для родителей и детей - работа консультационного центра -консультирование родителей специалистами МБДОУ	В течение года	Ст. воспит., специалисты
<i>Работа на страничке в Контакте и мессенджерах</i>		
-размещение консультационного и практического	В течение	Ст. воспит.,

материала для родителей и детей -представление итогов работы - размещение фотоотчетов мероприятий с детьми	года	специалисты
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------

4.4.2. Работа методического кабинета

Задачи:

1. Активизировать работу методкабинета, как центра координации деятельности педагогов МБДОУ.
2. Продолжить систематизацию методических материалов.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление тематической выставки «Составление паспортов РППО среды в соответствии с ФОП ДО к условиям реализации ОП» - Оформление выставки литературы «ФОП» - Размещение информации о режиме дня, консультационного материала на сайте МБДОУ - Знакомство с нормативной документацией 	Сентябрь	Ст. восп
<ul style="list-style-type: none"> - Определение содержания деятельности педагогов по самообразованию - Оформление выставки совместного творчества детей и родителей «Наш город любимый» - Создание картотеки статей по теме педсовета 	Октябрь	Ст. восп.
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение директивных и нормативных документов по процедуре аттестации педагогов. Написание плана курсовой подготовки и графика аттестации - Подбор и систематизация материала по физическому, познавательному и речевому развитию дошкольников. - Разработка памятки для педагогов по созданию РППОС в соответствии с ФОП ДО к условиям реализации ООП. - Оформление тематической выставки «Готовимся к аттестации» - Обобщение опыта работы педагогов по физическому, социально-коммуникативному развитию - Смотр дидактических пособий по физическому и социально-коммуникативному развитию - Подготовка презентаций к педсоветам - Консультация «Дистанционные формы в образовательном процессе МБДОУ» 	В течение года	Ст. восп.

-Оформление тематической выставки к педсовету -Подготовка презентация к педсовету -Оформление базы дидактическими играми	Март	ст. восп.
-Индивидуальные консультации по подготовке к аттестационным испытаниям -Работа с молодыми педагогами -Работа по обобщению и распространению педагогического опыта -Работа консультационного центра -Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	ст. восп.
- Оформление тематической выставки «День космонавтики» -Составление и размещение на сайте МБДОУ отчета о самообследовании	Апрель	Ст. восп.
-Разработка рекомендаций по летней оздоровительной работе - Написание плана ЛОР	Май	Ст. восп.

4.4.3. Аттестация

Цель: Обеспечить оптимальные условия для прохождения аттестации педагогами.

В 2023-2024 процедуру аттестации будут проходить следующие педагогические работники: Чикишева О.В., Горюнова М.В., педагог - психолог Лукьянов А.И.

Формы работы с кадрами:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно – консультативная работа: ▪ Изучение директивных и нормативных документов ▪ «Требования к проведению аттестации», «Соответствие должности» ▪ Информационный стенд «Готовимся к аттестации» ▪ Индивидуальные консультации по подготовке к аттестационным испытаниям 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-март</p>	Ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Квалификационные испытания педагогических работников 	По плану аттестации	Экспертная комиссия УО
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аттестация на соответствие занимаемой должности 	В течение года	Комиссия МБДОУ

▪ Консультация «Самообразование педагогов в МБДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель
----------------------------------------------------	----------------	-----------------

4.4.4. Работа с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Общие родительские собрания</i>		
Организационное собрание: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомление с содержанием образовательной программы, целью и задачами работы МБДОУ на год; ▪ итоги летней оздоровительной работы; ▪ итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году; ▪ соблюдение санитарно- гигиенических требований ▪ организационные вопросы 	Сентябрь	Зав. Калашникова А.Н.
Собрание для родителей вновь поступающих детей	Июнь	Зав. Калашникова А.Н.
Собрание по итогам работы за 2023-2024 уч. год. Организация летней оздоровительной работы	Май	Зав. Калашникова А.Н.
<i>Групповые родительские собрания</i>		
«Как помочь ребенку быть физически развитым»	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
«Адаптация ребенка к условиям МБДОУ»		Воспитатели II гр. ран. Возраста, педагог-психолог
Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Январь	Воспитатели
Итоговые собрания в группах «Результативность образовательной работы за год»	Май	Все возрастные группы
<i>Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению</i>		
Индивидуальные консультации для родителей по адаптации воспитанников к условиям МБДОУ	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Семинар-практикум для родителей старших и подг. групп «Готова ли ваша семья к поступлению ребёнка в школу?»	Февраль	Педагог-психолог Лукьянов А.И.
<i>Мероприятия по проведению дней открытых дверей, акций</i>		
Ознакомления родителей с деятельностью МБДОУ	Октябрь-апрель	Ст.восп., воспитатели
Акция «Посади цветок»	Май	воспитатели

Анкетирование:		
Анкетирование родителей детей, поступающих в МБДОУ (в рамках организации процесса адаптации)	Октябрь	Воспитатели II группы ран. возраста, ст.восп.
«Физическое развитие детей»	Декабрь	Ст.восп., воспитатели
«Воспитание маленького гражданина»	Март	Ст.восп.,
«Удовлетворенность деятельностью МБДОУ»	Апрель	Заведующий Калашникова А.Н.
Консультации в родительских уголках:		
«Возрастные особенности детей» «Малыш на дороге» «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям МБДОУ»	Сентябрь	Воспитатели Воспитатели II гр. ран. возр., 1 мл. гр.
«Закаливание ребенка дошкольного возраста» «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний», «Профилактика коронавирусной инфекции»	Октябрь	м/сестра
«Игры и забавы на прогулке» «Уголок спорта дома» «Как сохранить и укрепить здоровье детей» «О важности формирования культурно-гигиенических навыков»	Ноябрь	Воспитатели
«О важности развития самостоятельности и инициативности детей» «Игры и упражнения для познавательного и речевого развития детей» «Адаптационные игры»	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп, педагог-психолог
Работа родителями неорганизованных детей		
- работа консультативного центра на сайте -День открытых дверей -Организация культурно-досуговой деятельности -Размещение консультативного материала для родителей неорганизованных воспитанников на сайте дошкольного учреждения.	В течение года	Специалисты
Работа сайта МБДОУ -вкладка «Дистанционный детский сад» - размещение нормативной, консультационной и практической информации для детей и родителей -опыт работы педагогов -фотоотчеты	В течение года	Специалисты

5. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Задачи:

1. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы №81, библиотек, дошкольных учреждений района.
2. Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Взаимодействие МБДОУ со школой №81

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий Калашникова А.Н.
Экскурсия в школу на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Посещение занятий в начальной школе (мастер-класс)	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп, старший воспитатель
Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп, старший воспитатель
Экскурсия в 1 класс	Февраль	Воспитатели старшей и подготовительных групп, старший воспитатель
Экскурсия в спортивный зал школы	Март	Воспитатели старшей и подготовительных групп, старший воспитатель
Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Скоро в школу» с приглашением учителя начальных классов и родителей	Май	Ст. воспитатель
Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов	Май	Заведующий Калашникова А.Н., воспитатели учитель начальных классов

Взаимодействие МБДОУ с другими социальным институтами

МБДОУ – ПМПК			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное педагогическое обследование познавательной и речевой деятельности детей, углубленное обследование учителем - логопедом. 2. Консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации ПМПК. 	X-XI В теч.года В теч.года	Воспитатели, спец. ПМПК Спец.ПМПК Воспитатели, специалисты	
МБДОУ – БИБЛИОТЕКА			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение выставок библиотеки. 2. Посещение цикла бесед в библиотеке. 3. Организация выставок рисунков и поделок детей. 	В теч.года	Ст. воспит, воспит.	
МБДОУ – МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение концертов. 2. Посещение занятий. 3. Организация совместных концертов. 4. Участие в конкурсах. 	В теч.года	Ст. восп. Муз. руковод.	
МБДОУ – НПК, НГПУ и НИРО			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация открытых занятий. 2. Проведение семинаров 3. Организация курсовой подготовки и процедуры аттестации 	В теч.года	Ст. восп.	
МБДОУ – Д/О РАЙОНА			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе м/о района по проблемам 2. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. 3. Обмен опытом. 	В теч.года	Ст. восп. Воспитатели специалисты	
МБДОУ – УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика детей специалистами. 2. Анализ мед.карт и учет результатов обследования при организации образовательной деятельности 3. Контроль за качеством песка и пит. воды. 	В теч.года	Заведующий Медсестра	

5. Административно-хозяйственная работа

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<u>Укрепление материально – технической базы МБДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ составление сметы расходов (бюджет, родительская плата) 	Постоянно	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата); ▪ списание материально-технических ценностей; ▪ своевременное списание основных средств и постановка на учет; ▪ приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря ▪ пополнение РППС среды (центры активности) ▪ дооснащение метод. кабинета в соответствии с ФОП ДО. ▪ Составление паспортов предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответ. со сметой</p> <p>Сентябрь В теч. Года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Зав. Калашникова А.Н.</p>
<p><u>Противопожарные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ▪ проведение противопожарного инструктажа; ▪ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ▪ обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ▪ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; ▪ организация рейдов на степень непроникновения в МБДОУ 	<p>в течение года 1 раз в 6 мес-</p> <p>в 2 раза в год</p> <p>в течение года 1 раз в квартал</p>	<p>Завхоз</p>
<p><u>Работа по благоустройству территории МБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарная уборка территории, чистка газонов; ▪ обрезка деревьев, кустарников; ▪ перекопка и разбивка клумб; ▪ закупка и посев семян, закупка рассады; ▪ завоз земли, завоз песка; ▪ побелка бордюров; ▪ прополка, поливка и рыхление клумб; ▪ скашивание травы 	<p>Апрель – Сентябрь</p> <p>В течение лета</p>	<p>Завхоз</p>
<p><u>Мероприятия по ремонту МБДОУ:</u> Ремонт кровли Замена освещения в группах 2,4,5,6</p>	<p>июнь –</p>	<p>Завхоз</p>

Декоративный ремонт в группах 2,4,5,6 Декоративный ремонт лестничных проемов Декоративный ремонт пищеблока Декоративный ремонт фасада	август	
<u>Подготовка к отопительному периоду:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ промывка и опрессовка отопительной системы; ▪ установка и опломбировка сопла; ▪ ревизия и замена запорной арматуры; ▪ утепление окон, дверей; ▪ получение акта готовности МБДОУ; ▪ наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; ▪ восстановление нарушенной изоляции; ▪ визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания. 	Июнь – Август	Завхоз
<u>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение медосмотра работников МБДОУ; ▪ проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; ▪ своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; ▪ обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ. 	1 раз в год Декабрь Постоянно Постоянно	Мед. сестра Завхоз Завхоз Ст. мед. сестра