

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 467»
Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Утвержден приказом
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 467»
Калашниковой А.Н.
Приказ № 160/1 от 31.08.2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 467»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 467» (далее - Учреждение) отражает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".
 - Уставом Учреждения;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения

Учебный план Учреждения является документом, отражающим структуру образовательного процесса, устанавливающим перечень образовательных областей, определяет количество периодов непрерывной образовательной деятельности (занятий) и объем недельной образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста. Учебный план обеспечивает:

- целостность образовательного процесса;
- оптимальное распределение объема содержания;
- преемственность между образовательными областями;
- рациональное соотношение ООП, используемых технологий и методик.
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности расписания непосредственно образовательной деятельности, кружков и на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;

- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка;
- индивидуального подхода к ребенку при регулировании умственной и физической нагрузки;
- обеспечения взаимосвязи планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 467» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания в МБДОУ в общеразвивающих группах – 12 часов с 6⁰⁰ до 18⁰⁰ часов.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа - каникулы. В середине года (январь) для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа комплексно – тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп.

План включает в себя инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части, взаимосвязанные и дополняющие друг друга.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями.

Инвариативная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализацию национально-регионального компонента и результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования через реализацию обязательной образовательной деятельности по пяти образовательным областям, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Организация деятельности взрослых и воспитанников по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 467» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Возрастная адекватность один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, **ведущей из которых является игра**. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Игры являются также одной из форм реализации содержания области «Художественно – эстетическое развитие».

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются:

***в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.**

***для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд ведущих видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.**

В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают:

- экспериментирование,
- беседы с детьми,
- наблюдения,

- решение проблемных ситуаций и др.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года.

Продолжительность, с учетом каникул, составляет 34 недели.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:

- в I младшей группе (дети 3-го года жизни) – 1.5 часа;

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику.

- Образовательная деятельность проводится в игровой форме, подгруппами (6-8 детей), с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Для прочного усвоения программных требований всей группой детей необходима неоднократная повторность одних и тех же занятий. Повторность осуществляется в разных вариантах. Повторение занятий без всяких изменений имеет свои положительные стороны, так как дает возможность путем неоднократных упражнений закреплять получаемые знания и умения.

Соотношение режимных процессов в течение дня

Возраст	Кормление (кол-во)	Бодрствование	Дневной сон	Ночной сон
С 2 лет до 3х лет	4	5,5-6 час.	3 час.	10-11 час.

В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность (занятия) осуществляется в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Занятия по всем образовательным областям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 34 недели.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- во II младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности (занятий) для детей:

- 2-го года жизни – 10 минут,
- 3-го года жизни – 10 минут,
- 4-го года жизни - 15 минут,
- 5-го года жизни - 20 минут,
- 6-го года жизни - 25 минут,
- 7-го года жизни - 30 минут.

Учебный план составляет 36 недели. Каникулы с 01 июня по 31 августа, с 31 декабря по 09 января, с 1 по 3 мая, с 7 по 10 мая.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 467» на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа и 2 гр. раннего возраста (1,5-2) (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
.Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	3	3	3	2	2
На улице				1	1
.Познавательное развитие					
РЭМП		1	1	1	2
Игры занятия с дид. матер.	2				
Формирование целостной	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью
№ 7 лист (ов)
Заведующий *Мис*
А.Н. Калашникова

